

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PKn DALAM MATERI NILAI-NILAI PANCASILA
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA CERITA GAMBAR DI KELAS
II SD LABORATORIUM UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
KOTA SELATAN KOTA GORONTALO**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan

OLEH

**ATMA HARUN
Nim: 151 408 029**



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2012**

ABSTRAK

Atma Harun. 2012. Meningkatkan Hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn dalam materi nilai-nilai pancasila dengan menggunakan media cerita gambar di kelas II SD Laboratorium Universitas negeri Gorontalo Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Dra. Elmia Umar, M.Pd. Pembimbing II, Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah hasil belajar pada materi nilai-nilai pancasila di kelas II SD Laboratorium Kota Selatan Kota Gorontalo dapat ditingkatkan dengan menggunakan media cerita gambar? Sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah hasil belajar siswa pada materi nilai-nilai pancasila dengan menggunakan media cerita gambar di kelas II SD Laboratorium Universitas Negeri Gorontalo Kota Selatan Kota Gorontalo dapat ditingkatkan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 (dua) siklus dengan materi nilai-nilai pancasila. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK).

Berdasarkan hasil data yang diperoleh siswa pada siklus I dapat diketahui bahwa nilai rata-rata hasil belajar siswa pada materi nilai-nilai pancasila bahwa hasil observasi awal dari siswa di kelas II SD Laboratorium menunjukkan hasil belajar 6,53% pada siklus Awal tingkat keberhasilan 6,66% dan pada siklus II dengan tingkat keberhasilan naik menjadi 8.23%.

Dari hasil yang diperoleh pada ke dua siklus tersebut dapat disimpulkan dengan melalui media cerita gambar, maka hasil belajar siswa pada materi nilai-nilai pancasila pada pembelajaran PKn SD di kelas II SD Laboratorium Universitas Negeri Gorontalo Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo mengalami peningkatan, hal ini ditinjau dari indikator kinerja yang ditetapkan dari 6,53% naik menjadi 8,23%.

Kata kunci : hasil belajar, cerita gambar.

ABSTRACT

Atma Harun. Of 2012. Improve student learning results in the subject matter Civics in Pancasila values by using the picture story in the media class II SD State University Laboratory of Gorontalo Gorontalo City District of South City. Thesis, Department of Primary Teacher Education. Faculty of Education. Gorontalo State University. Supervisor I, Dra. Elmia Umar, M.Pd. Mentors II, Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Sc.

Problems in this study is whether the results of learning the material values of Pancasila in class II SD South City Laboratory Gorontalo city can be enhanced by using media stories pictures? While the purpose of this study was to determine whether student learning outcomes to the material values of Pancasila with the use of media stories in class II SD picture Laboratory, State University of the South City Gorontalo Gorontalo city can be improved.

The method used in this study is a qualitative descriptive method. The research was conducted in 2 (two) cycles with the material values of Pancasila. This type of research is action research class (PTK).

Based on the data obtained by students in the cycle I can be known that the average student learning outcomes to the material values of Pancasila that the initial observations of students in the class II SD Laboratory study results showed 6.53% in early cycle success rate 6.66% and in the second cycle with a success rate increased to 8.23%.

From the results obtained in the two cycles can be summed up with the story through the media image, then student learning outcomes to the material values of Pancasila on civic learning in class II SD SD State Laboratory of the University of South City District Gorontalo, Gorontalo city have increased, it is reviewed of a set of performance indicators rose 6.53% to 8.23%.

Key words: learning outcomes, the picture story.