

ABSTRAK

Ajiz Jafar : 151 408 031. Meningkatkan Kemampuan Mengungkapkan Nilai-nilai Karakter Melalui Membaca Cerita Komik Bagi Siswa Kelas IV SDN No.27 Duingi Kota Tengah Kota Gorontalo. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd dan Pembimbing II Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd.

Masalah penelitian ini yaitu Apakah peningkatan nilai-nilai karakter siswa dapat dilakukan melalui pembelajaran membaca cerita komik. Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan mengungkapkan nilai-nilai karakter siswa melalui membaca cerita komik.

Metode penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas data dianalisis secara deskriptif melalui tahapan mengklasifikasi data, menganalisis, menginterpretasi, menyajikan data, dan menganalisis dan menyimpulkan. Hasil penelitian pada observasi awal aspek moral dari jumlah siswa 25 orang memperoleh hasil 13,2%, aspek kesadaran 8,4%, aspek ekspresi(interaktif) 9,6%, sehingga rata-rata keseluruhan aspek hanya mendapatkan hasil 48,3%.

Selanjutnya untuk hasil siklus I aspek moral memperoleh nilai 26,4%, aspek kesadaran memperoleh skor 26,4% dan pada aspek ekspresi(interaktif) hanya 20,4%, Jadi rata-rata nilai siswa memperoleh hasil 79,7%. Sementara hasil pada siklus II pada aspek moral yaitu 26,4%, aspek kesadaran 28,8%, dan pada aspek ekspresi(interaktif) yaitu rata-rata keseluruhan aspek 87,3%. Kesimpulan penelitian ini terbukti bahwa peningkatkan kemampuan siswa mengungkapkan nilai-nilai karakter dapat dilakukan melalui membaca cerita komik.

Kata Kunci : Nilai-nilai karakter, cerita komik.

ABSTRACT

Ajis Jafar : 151408031. **Developing the Students' Ability in Expressing the Values of Character through Reading Comic Story at Class IV of SDN No. 27 Duingi, Kec. Kota Tengah, Kota Gorontalo.** Script. Educational Departement of Elementary School Teacher, Educational Faculty, Gorontalo State University. Advisor I: Dra.Hj. Evi Hasim,M.Pd and Advisor II: Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd.

The problem of this research is "Do the development of the students' values of character can be done through teaching reading of comic story. The aim of the research is to develop the students' ability in expressing the values of character through reading comic story.

The method of this research is the classroom action research design. Data are analyzed descriptively through phases: classifying, interpreting, presenting, dan concluding. The result of the research showed that in the pre-observation, the moral value of 25 students is 13,2%, the conscious aspect is 8,4%, the expressive (interactive) aspect is 9,6%. So, the average of the whole aspects are 48,3%.

While, in the cycle I, the moral aspect obtained the result of 26,4%, the conscious aspect obtained value 26,4%, and the expressive (interactive) aspect is only 20,4%. So, the average of the aspects is 79,7%. While in the cycle II, the moral value is 26,4%, the conscious aspect is 28,8%, and the expressive (interactive) aspect is mean of 87,3%. The conclusion of the research proves that the development of the students' ability in expressing the values of character can be done through rreading comic story.

Key words : Values of character, comic story.