

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

1. Peningkatan nilai-nilai karakter melalui membaca cerita komik bagi siswa kelas IV SDN No.27 Duingi Kota Tengah Kota Gorontalo setelah mengikuti pembelajaran membaca cerita komik merupakan suatu pembelajaran yang mengarahkan siswa pada pembentukan karakter. Apabila pembelajaran dalam mengembangkan karakter siswa tercapai, maka siswa dalam membaca cerita komik dapat meningkat. Hasil analisis data dari siklus I dan siklus II terus mengalami peningkatan. Hasil tes siklus I dengan nilai rata-rata dari nilai 48,3. 79,7. 87,6.
2. Hasil perolehan data tentang pengamatan kegiatan belajar mengajar baik, sedangkan kompetensi guru yang terdiri dari 23 aspek pada siklus I mencapai 73,91% dengan kriteria pada siklus II meningkat menjadi 91,30%.
3. Hasil perolehan data pada siklus I tentang kemampuan siswa dalam meningkatkan karakter dalam membaca cerita komik pada Kelas IV SDN No.27 Duingi Kota Tengah Kota Gorontalo dalam pembelajaran Bahasa Indonesia hanya mencapai 84,4% dari jumlah siswa 25 orang yang memperoleh nilai ketuntasan berkisar 70 s/d 80 % ke atas dengan KKM 75. Semetara pada silus II mencapai 90% pada 25 orang siswa dengan KKM 75. Berdasarkan hasil capaian tersebut, kemampuan siswa dalam

meningkatkan karakter melalui membaca cerita komik pada pembelajaran Bahasa Indonesia.

1. Perubahan sikap dan perilaku siswa kelas IV SDN No.27 Duingi Kota Tengah Kota Gorontalo setelah mengikuti pembelajaran meningkatkan karakter melalui membaca cerita komik sebagai sumber pembelajaran mengalami perubahan ke arah yang positif.

Perubahan perilaku ini dapat dibuktikan dari data yang dibuktikan dari data hasil tes yang telah diberikan oleh guru yang meliputi observasi awal, pelaksanaan siklus I dan siklus II. Perubahan perilaku siswa dilihat secara jelas saat pembelajaran berlangsung.

2. Semua upaya yang dilaksanakan untuk meningkatkan karakter melalui membaca cerita komik dalam pembelajaran Bahasa Indonesia melalui teks membaca cerita komik oleh siswa pada langkah-langkah yang telah ditetapkan sebelumnya.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

4. Para guru Bahasa Indonesia agar lebih mengarahkan siswa pada aspek perubahan karakter pada setiap tingkah laku harus ditingkatkan agar proses pembelajaran akan berjalan dengan baik sesuai apa yang diharapkan dari setiap guru pengajar.

5. Para peneliti dapat melakukan penelitian selanjutnya dari penelitian dengan dilandasi beberapa aspek yang lain, dan untuk lebih dapat mengembangkan ilmu sastra dalam Bahasa Indonesia dan meningkatkan kualitas mutu pendidikan di Indonesia.
6. Lembaga pendidikan pada umumnya di SDN No.27 Duingi Kota Tengah Kota Gorontalo diharapkan menjadikan hasil penelitian ini sebagai dasar dalam mengambil program-program dalam pembelajaran.
7. Kreatifitas dan inovasi seorang guru perlu dikembangkan dalam rangka megolah pembelajaran sebaik mungkin sehingga permasalahan-permasalahan yang timbul dalam proses belajar mengajar dapat diatasi dengan baik dan tuntas.