

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Rumusan kesimpulan penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Jumlah siswa yang memiliki kemampuan dalam menulis puisi pada siklus I belum memenuhi indikator kinerja 80%, yakni baru mencapai 55. Beberapa kendala yang ditemui peneliti antara lain siswa masih sulit diminta pendapatnya ketika diberi kesempatan untuk bertanya. Selain itu siswa belum mampu menjawab pertanyaan guru dengan benar, serta siswa kesulitan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar pada saat mengajukan pertanyaan dan mengemukakan pendapatnya.
2. Melalui tindakan perbaikan pada siklus II, maka jumlah siswa yang memiliki kemampuan menulis puisi telah memenuhi indikator kinerja 80%, yakni telah mencapai 86%.
3. Siswa kelas kelas V SDN No. 30 Kota Selatan Kota Gorontalo yang memiliki kemampuan menulis puisi meningkat dari 36% menjadi 86%, yang berarti pelaksanaan penelitian ini telah menghasilkan 50% siswa yang memiliki kemampuan menulis puisi. Dengan demikian hipotesis yang telah diajukan dalam penelitian yaitu ini yaitu "Jika guru menerapkan model pembelajaran *snowball throwing*, maka kemampuan menulis puisi siswa kelas V SDN No. 30 Kota Selatan Kota Gorontalo akan meningkat", terbukti.

## 5.2 Saran

Saran yang diberikan melalui penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Dalam pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya menulis puisi perlu untuk menerapkan model pembelajaran *snowball throwing* agar dapat meningkatkan kemampuan siswa.
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran perlu dirancang dan dipersiapkan dengan mempertimbangkan karakter siswa dan lingkungan sekolah.