

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan pada bab IV maka dapat disimpulkan bahwa metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perubahan lingkungan, hal dapat di lihat dari hasil belajar siswa yang diperoleh pada siklus I yang tuntas 18 siswa ( 69,23%), dan pada siklus II meningkat menjadi 24 siswa yang tuntas (92,30%). Dengan demikian dapat dikatakan bahwa hipotesis yang telah dirumuskan yaitu ” Jika digunakan metode eksperimen, dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perubahan lingkungan.

#### **5.2. Saran**

Sehubungan dengan hasil penelitian ini, peneliti mengemukakan saran sebagai berikut :

1. Perlu adanya penelitian lebih lanjut dengan menggunakan metode eksperimen pada materi lainnya yang ada hubungannya dengan percobaan.
2. Metode eksperimen dapat diterapkan dalam proses pembelajaran IPA khususnya pada materi perubahan lingkungan.
3. Dalam penggunaan metode eksperimen guru harus bisa menguasai dan mendemonstrasikan apa yang akan di lakukan dalam kegiatan eksperimen.
4. Dalam memilih pendekatan dalam pembelajaran harus disesuaikan dengan materi yang akan dijelaskan, serta karakteristik siswa.

