

## ABSTRAK

**Dahnia Samida Landiase, 2012.** Meningkatkan Kemampuan Siswa Memaknai Puisi Melalui Pendekatan Komunikatif Di Kelas V SDN No. 27 Kecamatan Duingi Kota Gorontalo. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing (1) Dra. Hj, Salma Halidu S.Pd, M.Pd, (2) Dra. Hawa Pattiha, S.Pd, M.Pd

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah “ Apakah Pembelajaran yang dilaksanakan dengan Pendekatan Komunikatif dapat meningkatkan kemampuan siswa memaknai puisi di kelas V SDN No. 27 Kecamatan Duingi Kota Gorontalo ? ” Sedangkan penelitian ini bertujuan Untuk Meningkatkan kemampuan Siswa Memaknai Puisi Melalui Pendekatan Komunikatif Di Kelas V SDN No. 27 Kecamatan Duingi Kota Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus, tiap siklus terdiri dari tahap awal atau tahap persiapan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap pemantauan dan evaluasi serta tahap analisis dan refleksi. Hasil penelitian terkait dengan upaya meningkatkan kemampuan siswa memaknai puisi melalui pendekatan komunikatif di kelas V SDN No. 27 Kecamatan Duingi Kota Gorontalo menunjukkan bahwa, Hasil observasi awal hanya 6 siswa atau 40 % dari 15 siswa yang memiliki kemampuan cukup baik dalam memaknai puisi. Pada pelaksanaan kegiatan siklus I mengalami peningkatan menjadi 9 siswa atau 60 %. Selanjutnya pada siklus yang ke II terjadi peningkatan kemampuan siswa dalam memaknai puisi dengan pendekatan komunikatif menjadi 13 siswa atau sebesar 86,66 % dari 15 siswa yang ada di kelas V SDN No. 27 Kecamatan Duingi Kota Gorontalo.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa memaknai puisi dapat ditingkatkan melalui pendekatan komunikatif.

Kata-kata kunci : Puisi , Memaknai puisi , Komunikatif, Pendekatan Komunikatif.

## ABSTRACT

Dahnia Samida Landiase, 2012. Improving Student Ability Mean The Poem of Through/ Passing Communicative Approach In Class of V SDN No. 27 Subdistrict of Dungingi of Town Gorontalo. Skripsi Program The Elementary Schoolteacher Education Study, Faculty of Education Science, University of Country Gorontalo, Counsellor (1) Dra. Hj, Salma Halidu S.Pd, M.Pd, (2) Dra. Hawa Pattiha, S.Pd, M.Pd.

Problems studied in this research is " Whether/What Study executed with the Communicative Approach can improve the student ability mean poem in class of V SDN No. 27 Subdistrict of Dungingi of Town Gorontalo " While this research aim to To Increase Student ability Mean The Poem of Through/ Passing Communicative Approach In Class of V SDN No. 27 Subdistrict of Dungingi of Town Gorontalo.

Method used in this research is descriptive method qualitative. This research is executed in 2 cycle, every cycle consisted of by the early stage or preparation phase, phase of action execution, monitoring phase and evaluate and also phase analyse and refleksi. Result of related/relevant research with the effort improve the student ability mean the poem of through/ passing communicative approach in class of V SDN No. 27 Subdistrict of Dungingi of Town Gorontalo indicate that, Result of observation of early only 6 student or 40 % from 15 student owning good enough ability in meaning poem. At execution of activity of cycle I experience of the improvement become 9 student or 60 %. Hereinafter at cycle which is to II happened by the make-up of student ability in meaning poem with the communicative approach become 13 student or equal to 86 , 66 % from 15 student of exist in class of V SDN No. 27 Subdistrict of Dungingi of Town Gorontalo.

Pursuant to this research result, is inferential hence that meaning poem can be improved to lose face the communicative approach.

Key words : Poem , Meaning poem , Communicative, Communicative Approach.