

## ABSTRAK

**Dedrik Suduri.** 2012. “Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Karangan Sederhana Melalui Media Gambar Seri di Kelas III SDN No. 87 Kota Tengah Kota Gorontalo”. Suatu Penelitian Tindakan Kelas. Skripsi. Program Studi S1 PGSD. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hawa Pattiha, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana meningkatkan kemampuan siswa menulis karangan sederhana melalui media gambar seri. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan sederhana pada siswa kelas III SDN No. 87 Kota Tengah Kota Gorontalo melalui media gambar seri. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Sementara teknik analisis data yang digunakan terdiri dari dua tahap; pertama menelaah data yang terkumpul dan mereduksi data, kedua menyusun dan mereduksi semua data, kemudian menyimpulkan data yang terkumpul dalam suatu siklus.

Penelitian tindakan ini menggunakan metode deskriptif dengan tujuan mendeskripsikan keadaan atau fenomena yang terjadi dengan fokus permasalahan yang menyangkut kemampuan siswa menulis karangan sederhana melalui media gambar seri di kelas III SDN No. 87 Kota Tengah Kota Gorontalo.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I siswa yang mampu dalam menyesuaikan isi karangan dengan gambar diperoleh 6 siswa atau sekitar 23,07%, sedangkan siswa yang mampu dalam pemakaian tanda baca juga memiliki hasil yang sama yakni diperoleh 6 siswa atau sekitar 23,07%. Pada siklus II hasil yang diperoleh siswa meningkat, yakni pada kesesuaian isi karangan dengan gambar diperoleh 22 siswa atau sekitar 84,62%, sedangkan pemakaian tanda baca diperoleh 25 siswa atau sekitar 96,15% dari keseluruhan jumlah siswa sebanyak 26 orang. Disimpulkan dari hasil penelitian bahwa dengan menggunakan media gambar seri dalam meningkatkan kemampuan siswa menulis karangan sederhana pada pembelajaran bahasa Indonesia telah menunjukkan hasil yang baik sesuai indikator yang diharapkan.

**Kata Kunci : Menulis, Karangan, Media Gambar seri**