

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Setelah peneliti melakukan penelitian tindakan kelas (PTK) di kelas III SDN No. 87 Kota Tengah pada mata pelajaran bahasa Indonesia tentang peningkatan kemampuan menulis karangan sederhana, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Pentingnya guru dalam menentukan dan memilih media pembelajaran yang tepat dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Dari hasil pengamatan pada siklus I, yakni kesesuaian isi karangan dengan gambar yang terdapat dalam kemampuan menulis karangan sederhana hanya 6 siswa atau sekitar 23,07% dengan kriteria mampu, sedangkan pemakaian tanda baca dalam menulis karangan sederhana juga memiliki hasil yang sama terdapat 6 siswa atau sekitar 23,07%, dari keseluruhan jumlah siswa sebanyak 26 orang.
3. Seluruh siswa telah menampakkan peningkatan terhadap kemampuan menulis karangan. Hal tersebut telah dibuktikan seperti yang nampak dalam kesesuaian isi karangan dengan gambar yaitu 22 siswa dari 26 siswa telah mampu dengan persentase penilaian mencapai 84,62%, sedangkan dalam pemakaian tanda baca terdapat 25 siswa dari 26 siswa telah mampu dengan persentase 96,15%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan maka dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut :

1. Hasil penelitian hendaknya dijadikan sebagai bahan rujukan dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia tentang menulis karangan sederhana melalui media gambar seri.
2. Sebaiknya guru tidak hanya menggunakan satu metode, teknik atau media dalam pembelajaran didalam kelas maupun diluar kelas.