

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti menarik kesimpulan bahwa:

1. Hasil belajar siswa pada materi hubungan sumber daya alam dengan lingkungan di Kelas IV SDN 1 Paris Kecamatan Mooyilango Kabupaten Gorontalo dapat ditingkatkan melalui pendekatan lingkungan, yang ditunjukkan dengan indikator kinerja, yakni: minimal 75% dari seluruh siswa memperoleh nilai KKM 70 dengan rincian perolehan sebagai berikut: kondisi awal 37.5%, siklus I meningkat menjadi 68.75%, dan siklus II meningkat menjadi 93.75%.
2. Dilaksanakannya penelitian tindakan kelas ini sampai mencapai dua siklus karena pada siklus I kegiatan pembelajaran menggunakan pendekatan lingkungan belum mencapai indikator kinerja penelitian. Setelah diadakan refleksi, dimana proses pembelajaran telah diadakan pembaharuan pelaksanaan tindakan pada siklus II, maka hasil belajar siswa dapat ditingkatkan, sehingga penetapan hipotesis tindakan penelitian terbukti dan dapat diterima.

#### **5.2 Saran**

Dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa melalui pendekatan lingkungan, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut :

### 1. Untuk Guru

- 1) Memberikan motivasi kepada siswa untuk aktif mengikuti proses pembelajaran dengan pendekatan lingkungan dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
- 2) Mengevaluasi efisien dan efektivitas penerapan pendekatan lingkungan untuk meningkatkan hasil belajar siswa sewaktu pembelajaran IPA berlangsung.
- 3) Memberikan motivasi dan penguatan kepada siswa yang sudah mencapai hasil belajar dengan baik, sehingga siswa dapat menunjukkan kinerja yang lebih baik lagi.

### 2. Untuk Siswa

- 1) Kepada siswa hendaknya aktif dalam mengikuti proses pembelajaran dan berusaha meningkatkan kemampuan belajar sehingga memperoleh hasil belajar yang optimal
- 2) Memiliki rasa senang untuk belajar melalui pembelajaran pendekatan lingkungan maupun penggunaan alat peraga yang tersedia.

### 3. Para Peneliti

Kepada peneliti lainnya hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk melakukan penelitian lebih lanjut, untuk menentukan faktor-faktor lain yang dapat mendukung peningkatan hasil belajar siswa. Melalui usaha ini, antara peneliti yang satu dengan peneliti yang lain dapat menunjukkan kinerja semakin baik dalam rangka meningkatkan hasil belajar dalam pembelajaran IPA khususnya pada materi hubungan sumber daya alam dengan lingkungan