

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Guru memiliki peran yang sangat penting dalam melakukan suatu proses pembelajaran, peran seorang pendidik sangat berpengaruh terhadap proses pembelajaran, untuk itu guru dituntut dengan keterampilan profesional dalam mengajar. Maka di dalam proses belajar mengajar guru diharuskan menggunakan alat-alat berupa media sebagai fasilitas sumber belajar. Karena media pembelajaran memiliki peranan yang sangat penting dalam mencapai tujuan pembelajaran. Apabila dalam proses belajar mengajar pendidik kurang menggunakan media sebagai alat fasilitator dalam pembelajaran, maka pembelajaran tersebut tidak efektif, kurang menyenangkan terhadap siswa.

Maka tugas dan peran seorang pendidik tentu diarahkan pada proses belajar mengajar dalam menuntut profesionalitasnya terhadap peningkatan mutu pendidikan yang diterima oleh setiap siswa, maka profesionalisme mengajar guru harus menunjukkan sebagai insan pendidik, serta sebagai media motifator dan fasilitator dalam pembelajaran.

Dalam hal ini, guru harus bertanggung jawab untuk meningkatkan kemampuan siswa pada semua pelajaran, tanpa menonjolkan mata pelajaran tertentu.

Jadi, seorang guru harus menguasai metode pembelajaran atau melakukan pendekatan pembelajaran agar siswa merasa mudah dalam memahami materi yang disajikan.

Sehubungan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi semakin mendorong upaya-upaya pembaharuan dalam pemanfaatan hasil-hasil teknologi dalam proses belajar. Para guru dituntut agar mampu menggunakan alat-alat yang dapat disediakan oleh sekolah, dan tidak tertutup kemungkinan bahwa alat-alat tersebut sesuai dengan perkembangan dan tuntutan zaman. Guru sekurang-kurangnya dapat menggunakan alat yang murah dan efisien yang meskipun sederhana dan bersahaja tetapi merupakan keharusan dalam upaya mencapai tujuan pengajaran yang diharapkan. Untuk itu, dalam proses pembelajaran di SD, maka seorang guru harus mampu menguasai karakteristik siswa. Siswa SD memiliki kemampuan yang berbeda dalam kegiatan pembelajaran. Oleh karena itu, kemampuan yang ada pada siswa dapat ditingkatkan melalui penyajian materi yang alami.

Salah satu aspek keterampilan untuk mengajar agar timbul pembelajaran yang menyenangkan yaitu dengan menggunakan media. Seperti kita ketahui, media adalah suatu 'alat' yang menghubungkan kita dengan dunia luar. Tanpa media, kita akan sulit mengetahui apa yang terjadi di sekeliling kita. Oleh karena itu dapat dikatakan bahwa media adalah sumber informasi utama bagi semua orang di dunia.

Kenyataan yang ada di SDN 2 Molingkapoto Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara, kemampuan siswa menemukan kalimat utama dalam paragraf masih rendah karena dalam proses pembelajaran guru belum menggunakan media yang tepat dan menarik buat siswa.

Berdasarkan uraian diatas maka penulis sangat tertarik untuk mengadakan penelitian lebih lanjut tentang permasalahan yang ada dengan formulasi judul “ Meningkatkan Kemampuan Siswa Menemukan Kalimat Utama Dengan Menggunakan Media Cetak di Kelas IV SDN 2 Molingkapoto Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo utara.”

### **1.2 Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah dituliskan di atas, maka masalah dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Kurangnya menggunakan media pembelajaran
2. Penggunaan media yang belum tepat
3. Kekeliruan siswa dalam menemukan kalimat utama

### **1.3 Rumusan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka penulis menitikberatkan permasalahan pada “Apakah dengan menggunakan media cetak kemampuan siswa menemukan kalimat utama kelas IV SDN 2 Molingkapoto pada pembelajaran Bahasa Indonesia dapat meningkat ?”

### **1.4 Cara Pemecahan Masalah**

Pemecahan masalah yang dapat ditempuh untuk meningkatkan kemampuan siswa menemukan kalimat utama dengan menggunakan media cetak di kelas IV SDN 2 Molingkapoto Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara sebagai berikut :

1. Mempersiapkan media cetak
2. Mempersiapkan penyajian bahan ajar yang sesuai dengan materi

3. Memilih metode yang tepat untuk digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia menemukan kalimat utama

### **1.5 Tujuan Penelitian**

Adapun dilakukan penelitian adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa menemukan kalimat utama di kelas IV SDN 2 MOLINGKAPOTO, Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo utara pada pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan media cetak.

### **1.6 Manfaat Penelitian**

Manfaat yang diharapkan dari hasil penelitian sebagai berikut:

1. Bagi guru; Sebagai bahan informasi untuk menambah pengetahuan pada permasalahan yang timbul atau dihadapi dalam kegiatan pembelajaran
2. Bagi siswa; Dapat meningkatkan kemampuan dan kreatifitasnya dalam berbahasa terutama dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia
3. Bagi sekolah; Hasil penelitian ini diharapkan menjadi dasar pemikiran bagi sekolah khususnya SDN 2 Molingkapoto. Kecamatan Kwandang Kabupaten gorontalo utara untuk menentukan kebijakan dalam meningkatkan kualitas proses belajar mengajar dan menyusun program pembelajaran dengan baik untuk meningkatkan mutu dan hasil belajar.
4. Bagi peneliti; Agar memiliki pengetahuan dan wawasan tentang penggunaan media cetak dalam meningkatkan kemampuan menemukan kalimat utama dan dapat memiliki sebagai salah satu bentuk inovasi pembelajaran yang baru sehingga dapat dijadikan sebagai sarana didalam meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.