

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Punggung Pisau pun bila diasah akan menjadi tajam

(Densi)

Kupersembahkan Karya ini untuk Ayah *Harun Huradju* (alm) dan Bunda *Hadidjah Ahengi* yang selama ini telah sangat berjasa dalam membimbing dan membesarkanku sehingga aku menjadi manusia dewasa

Suamiku Tercinta Heri Puluhulawa dan Anakku Tersayang, Erol Puluhulawa dan Erwin Puluhulawa, yang selama ini menemaniku dalam suka maupun duka

Saudaraku yang tercinta *Titin Huradju* yang selama ini selalu bersamaku dan mendambakan keberhasilan studiku di UNG

**Almamaterku Tercinta
Universitas Negeri Gorontalo
Tempatku Menimba Ilmu**

2012

ABSTRAK

DENSI H. HURADJU. NIM 151408038. 2012. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Energi Melalui Metode *Discoveri* Di Kelas IV SDN 2 Tabongo Timur Kecamatan Tabongo Kabupaten Gorontalo. Skripsi. S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I : Prof. Dr. H. Abdul. Haris PanaI, S. Pd, M.Pd, Pembimbing II : Drs. Ahmad Lamusu, M.Pd

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah “apakah dengan menggunakan metode *Discoveri* hasil belajar siswa tentang materi energi di Kelas IV SDN 2 Tabongo Timur Kecamatan Tabongo Kabupaten Gorontalo, dapat ditingkatkan?”. Sedangkan tujuan penelitian ini adalah Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa tentang materi energi melalui metode *Discoveri* di kelas IV SDN 2 Tabongo Timur Kecamatan Tabongo Kabupaten Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Dengan teknik pengumpulan data observasi, dokumentasi dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, tiap siklus terdiri dari tahap awal, tahap pelaksanaan tindakan, tahap pemantauan dan evaluasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dapat ditingkatkan melalui metode *discovery*. Peningkatan hasil belajar ini ditandai dengan kemampuan siswa dalam menjelaskan, Memberikan contoh bentuk penghematan energi dalam kehidupan sehari-hari, memahami pentingnya memelihara dan menghemat energi, serta mampu melakukan aktivitas yang sifatnya menghemat energi dalam kehidupan sehari-hari. Untuk lima indikator yang telah ditetapkan dalam kegiatan pembelajaran, terlihat mengalami peningkatan yakni pada observasi awal, siswa yang memperoleh ketuntasan sebesar rata-rata 56.67% pada siklus pertama sebesar 74.53%, sedangkan pada siklus kedua meningkat menjadi 83.53%. Metode *Discoveri* dapat dijadikan alternatif bagi guru IPA untuk lebih mengaktifkan siswa, dan untuk mengungkapkan segala potensi yang dimiliki oleh siswa melalui kegiatan mengemukakan pertanyaan dan mengeksplorasi pertanyaan dari guru atau dari sesama siswa. Hipotesis penelitian yang menyatakan bahwa “Jika dalam pembelajaran IPA khususnya tentang materi energi digunakan metode *discovery*, maka hasil belajar siswa akan meningkat dan dapat diterima.”.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa tentang materi energi dapat ditingkatkan melalui metode *discovery*.

Kata Kunci: Hasil belajar siswa, Metode *discovery*.

DENSI H. HURADJU. NIM 151 408 038. Of 2012. Improve Student Results About Energy Through Discoveri Method 2 in Class IV Elementary School District East Tabongo Tabongo Gorontalo regency. Skripsi. S1 Primary School Teacher Education Faculty of Education, State University of Gorontalo. Mentors I: Prof. Dr. H. Abd. Haris PanaI, S. Pd, M.Pd, Supervisor II: Drs. Ahmad Lamusu, M.Pd

The problems examined in this study was "whether to use the Discoveri method of learning outcomes of students in the Class IV-energy matter SDN 2 Tabongo Tabongo Eastern District of Gorontalo Regency, can be improved?". While the purpose of this research is the study aims to improve student learning outcomes on the matter of energy through the Discoveri method in class IV Eastern District of SDN 2 Tabongo Tabongo Gorontalo regency.

The method used in this research is descriptive method. With observational data collection techniques, documentation and testing. Data analysis technique used is descriptive analysis. The experiment was conducted in two cycles, each cycle consisting of the initial stage, the stage of implementation actions, monitoring and evaluation stage.

Results showed that student learning outcomes can be improved through the Discoveri method. Improved results of this study is characterized by the ability of students to explain, give examples of energy conservation in daily life, understand the importance of maintaining and conserving energy, and able to perform activities that are saving energy in everyday life. For the five indicators that have been established in the learning activities, see the biggest increase in the initial observation, the thoroughness of the students who earn an average of 56.67% in the first cycle of 74.53%, while in the second cycle increased to 83.53%. Methods of Discoveri may be an alternative for science teachers to better enable the students, and to disclose any potential possessed by students through raising questions and exploring the question of the teachers or from fellow students. Research hypothesis which states that "If the science of learning materials, especially on the energy used method of discovery, it will increase student learning outcomes and acceptable."

Based on these results we can conclude that the results of student learning about the energy content can be increased through the Discoveri method.

Keyword: Results of student learning, Discoveri methods.