

## ABSTRAK

DEWA AYU KOMALA DEWI. 2012. Nim: 151 408 040. meningkatkan hasil belajar siswa pada materi daur air menggunakan *mind map*. Jurusan Pendidikan Anak Sekolah Dasar program studi S1 PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd dan pembimbing II Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd. Penelitian di kelas V SDN 83 kota tengah.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 83 Kota Tengah. Aspek yang akan ditingkatkan adalah pemahaman siswa khususnya dalam pokok bahasan daur air. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi dan tes. Lembar observasi untuk mengetahui proses pembelajaran dengan menggunakan *mind map* dan keterampilan siswa dalam membuat *mind map*. sedangkan tes untuk mengetahui peningkatan pemahaman siswa terhadap materi pelajaran.

Analisis data pemahaman belajar pada siklus I menunjukkan bahwa, dari 32 orang siswa yang dikenai tindakan, hanya 36% mendapat nilai 7,5 keatas, dan yang memperoleh nilai kurang dari 7,5 adalah 64,2%. Hasil ini belum mencapai indikator kinerja yang diterapkan. Pada siklus II menunjukkan yang mendapatkan nilai 7,5 ke atas adalah 80% dan yang mendapatkan nilai kurang dari 7,5 adalah 20%. Jadi dapat disimpulkan dengan menggunakan *mind map* pemahaman siswa pada pembelajaran IPA di SDN 83 Kota Tengah dapat meningkat.

Kata kunci : Pemahaman Siswa, *Mind Map*, Daur Air

## ABSTRACT

DEWA AYU KOMALA DEWI. 2012 Nim: 151 408 040. To Improve The Student Learning Outcomes In Water Recycling Material Using Mind Map. Majoring in elementary education courses S1 PGSD science education faculty. Gorontalo State

University. This research investigates in V class at SDN 83 city center.

This study was a class act (classroom action research). The subject of this study were fifth grade students of SDN 83 Central City. Aspects to be improved is comprehension students, especially in the subject of the water cycle. The instrument used is a sheet of observation and tests. Observation sheet to find out the learning process by using a mind map and the student's skills in making the mind map. The tests to determine the increase in students' understanding of subject matter.

Analysis of data on study results show that the cycle I, of the 32 students who are action, only 36% had values above 7.5, and the obtained value is less than 7.5 was 64.2%. These results have not achieved the performance indicator that is applied. In the second cycle menunjukan that scored 7.5 and over is 80% and a gain value of less than 7.5 is 20%. So it can be deduced by using a mind map on the students' understanding of science learning in the SDN 83 city center can be increased.

Key words: Comprehension Students, Mind Map, Water Recycling