

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang di peroleh dan dianalisis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. *Mind map* untuk meningkatkan pemahaman siswa pada pembelajaran IPA siswa kelas V SDN 83 Kota Tengah digunakan sebagai metode pencatatan materi pelajaran dalam pokok bahasan Daur Air sesuai dengan langkah-langkah pembuatan *mind map*.
2. Pembelajaran IPA dengan penggunaan *mind map* dalam upaya meningkatkan pemahaman siswa pokok bahasan Daur Air di kelas V SDN 83 Kota Tengah dilaksanakan dalam dua siklus pembelajaran. Pembelajaran dengan menggunakan *mind map* meningkatkan pemahaman siswa pada pokok bahasan Daur Air, peningkatan pemahaman siswa dapat dilihat dari hasil tes yang diberikan

2.1 Saran

Dari hasil penelitian ini, ada beberapa saran dari peneliti yang perlu dipertimbangkan dalam pembelajaran dengan menggunakan *mind map* yaitu:

1. Bagi guru

- a. *Mind map* sebagai metode pencatatan materi pelajaran dapat menjadi salah satu alternatif dalam membantu siswa membuat catatan yang lebih menarik dan mudah dipahami siswa
- b. Penggunaan *mind map* dalam pembelajaran IPA di kelas membutuhkan adanya pengetahuan dan keterampilan guru dalam membuat *mind map* yang kreatif dan mudah di pahami siswa.

2. Bagi peneliti

- a. *Mind map* merupakan metode pencatatan baru sehingga perlu diberikan pemahaman terlebih dahulu kepada siswa agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik
- b. Perlu adanya inovasi dan kreatifitas dalam membuat *Mind map* yang menarik dan memudahkan siswa dalam memahami materi pelajaran.

3. Bagi siswa

Mind map dapat menjadi catatan yang menarik dan mudah dipahami sehingga dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi pelajaran.