

ABSTRAK

Eflin Pakaya, 2012, “ Meningkatkan pemahaman belajar siswa dalam materi jenis jenis usaha dengan menggunakan model *Mind Mapping* pada Pelajaran IPS di kelas IV sdn 2 Biyonga Kec Limboto Kab Gorontalo. ”Skripsi Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I. Dra. Ha. Hakop Walangadi, Msi. dan Pembimbing II. Drs. Hi. Haris Mahmud. SPd. MPd

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya pemahaman belajar siswa pada mata pelajaran IPS dan dengan adanya kenyataan bahwa pemahaman belajar IPS di Kelas IV kurang menekankan pada model pembelajaran *Mind Mapping* yang mengaktifkan siswa untuk belajar sehingga dirumuskan masalah Apakah dengan menggunakan model *mind mapping* pada mata pelajaran IPS materi jenis jenis usaha dapat meningkatkan pemahaman belajar siswa di kelas IV SDN 2 Biyonga Kecamatan Limboto kabupaten Gorontalo.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman belajar siswa pada materi jenis jenis usaha dengan menggunakan model *mind mapping* pada mata pelajaran IPS di kelas IV SDN 2 Biyonga Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo.

Model Pembelajaran yang digunakan dalam penelitian tindakan kelas ini yaitu model pembelajaran *mind mapping* dan dilaksanakan dalam dua siklus.

Adapun hasil penelitian tindakan kelas pada pembelajaran siklus I belum menghasilkan yang bermakna bagi siswa. Hal ini capaian Aktivitas belajar siswa pada Siklus I menunjukkan bahwa dari 24 orang siswa yang dikenakan tindakan hanya 8 orang siswa atau 40% yang memperoleh nilai 65 ke atas, sedangkan pada pembelajaran siklus II meningkat dimana siswa yang memperoleh nilai 65 ke atas berjumlah 22 orang siswa atau 95 % yang memperoleh nilai 65 ke atas.

Dari hasil penelitian tindakan yang dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa bahwa jika dengan menggunakan model pembelajaran *Mind mapping* dalam pembelajaran maka pemaman belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas IV SDN 2 Biyonga kecamatan limboto akan meningkat.

Kata Kunci: Pemahaman belajar siswa, model *Mind mapping*