

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Sesuai dengan hasil pembahasan sebagaimana telah diuraikan pada bagian sebelumnya, maka penulis dapat menarik kesimpulan bahwa dalam pembelajaran IPS melalui Model Mind Mapping dapat meningkatkan pemahaman siswa Kelas IV SDN 2 Biyonga Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo .

5.2 Saran

Untuk meningkatkan Pemahaman siswa Kelas IV terhadap pembelajaran IPS disarankan pada setiap pembelajaran agar menggunakan model Mind mapping. Penggunaan model Mind mapping harus disesuaikan dengan tujuan pengajaran, materi yang diajarkan dan pendekatan yang digunakan agar tercapai tujuan pendidikan yang diharapkan.