

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat dikemukakan kesimpulan bahwa hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan oleh peneliti bahwa terjadi peningkatan minat belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran STAD yakni; pada pelaksanaan tindakan siklus I terjadi peningkatan sebesar 70.31% dan pada tindakan siklus II dicapai nilai rata-rata minat belajar siswa sebesar 87.30% atau terjadi peningkatan sebesar 19.66%. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis tindakan terjadi peningkatan peningkatan minat belajar siswa tentang materi perjuangan para tokoh di Masa Belanda melalui model STAD pada mata pelajaran IPS Kelas V SDN 83 Kota Tengah Kota Gorontalo, terbukti.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasannya seperti telah diuraikan pada Bab terdahulu, maka penulis perlu mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran STAD telah terbukti meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS, hendaknya diikuti oleh guru mata pelajaran lain.
2. Hasil penelitian diharapkan menjadi acuan pembelajaran bagi guru-guru lain untuk meningkatkan motivasi atau hasil belajar siswa.

3. Kepala sekolah hendaknya senantiasa memberikan dorongan kepada guru mata pelajaran yang ada dilingkungannya untuk memecahkan permasalahan yang dihadapi dalam proses pembelajaran melalui pelaksanaan penelitian tindakan kelas yang sesuai dengan karakteristik materi yang diajarkan.
4. Hasil penelitian hendaknya memperoleh dukungan dari semua pihak utamanya para pemerhati pendidikan baik di masyarakat maupun pejabat birokrasi.