

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Sehubungan dengan hasil penelitian dan pembahasan diatas dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Melalui kegiatan membaca teks dapat meningkatkan kemampuan siswa menemukan informasi di kelas V SDN 6 Bulango Selatan Kabupaten Bone Bolango.
2. Pada tindakan kelas siklus I jumlah siswa yang mampu menemukan informasi melalui kegiatan membaca teks dikelas V SDN 6 Bulango Selatan Kabupaten Bone Bolango pada aspek kemampuan membaca teks dari 25 orang siswa hanya 13 orang siswa atau 52 % dan yang kurang mampu terdiri dari 12 orang siswa atau 48 % serta yang tidak mampu tidak ada atau 0 %. Pada aspek kemampuan membaca teks dengan cepat dari 25 orang siswa yang mampu hanya 13 orang siswa atau 52 %, dan yang kurang mampu hanya 12 orang siswa atau 48 %, serta yang tidak mampu tidak ada atau 0 %. Pada aspek kemampuan menemukan informasi dalam teks dari 25 orang siswa yang mampu hanya 13 orang siswa atau 52 %, dan yang kurang mampu hanya 12 orang siswa atau 48 %, serta yang tidak mampu tidak ada atau 0 %.
3. Pada tindakan kelas siklus II jumlah siswa yang mampu menemukan informasi melalui kegiatan membaca teks dikelas V SDN 6 Bulango Selatan Kabupaten Bone Bolango sudah mengalami peningkatan. Pada aspek

kemampuan membaca teks dari 25 orang siswa yang mampu terdiri dari 22 orang siswa atau 88 % dan yang kurang mampu hanya 3 orang siswa atau 12% serta yang tidak mampu tidak ada atau 0 %. Pada aspek kemampuan membaca teks dengan cepat dari 25 orang siswa yang mampu terdiri dari 22 orang siswa atau 88 % dan yang kurang mampu hanya 3 orang siswa atau 12 % serta yang tidak mampu tidak ada atau 0 %. Pada aspek kemampuan menemukan informasi dalam teks dari 25 orang siswa yang mampu terdiri dari 22 orang siswa atau 88 %, dan yang kurang mampu hanya 3 orang siswa atau 12 %, serta yang tidak mampu tidak ada atau 0 %.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan pada hasil penelitian di atas, maka peneliti menyarankan :

1. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas diharapkan dapat membantu guru kelas di SDN 6 Bulango Selatan Kabupaten Bone Bolango dan guru kelas V sekolah dasar pada umumnya dalam meningkatkan kemampuan menemukan informasi melalui kegiatan membaca teks.
2. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini sebagai bahan masukan bagi penentu kebijakan untuk lebih meningkatkan penyempurnaan kurikulum pendidikan khususnya pada mata pelajaran bahasa Indonesia sekolah dasar.

3. Penelitian ini masih perlu dilanjutkan oleh peneliti lain, dengan memperhatikan aspek-aspek tertentu yang dapat membantu siswa dalam memahami suatu pembelajaran.
4. Guru perlu memberikan perhatian dan bimbingan kepada siswa yang belum mampu menemukan informasi melalui kegiatan membaca teks dengan cara memberikan tugas yang berhubungan dengan teks bacaan.
5. Pelaksanaan penelitian Tindakan kelas ini dapat menambah pengetahuan dan wawasan peneliti tentang strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan aktifitas dan kualitas pembelajaran.