

BAB V

P E N U T U P

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya, maka disimpulkan dalam penelitian ini, yaitu :

- a. Berdasarkan pada hasil penelitian dan pembahasan model cooperative script, maka kemampuan siswa membaca intensif di SDN 2 Upomela kecamatan Bongomeme kabupaten Gorontalo meningkat dengan melihat aspek – aspek yang diamati.
- b. Dari hasil analisis data yang diperoleh dari setiap kegiatan bahwa pada observasi awal terdapat 31,25% siswa yang mampu membaca intensif, meningkat 68,7% dari pelaksanaan siklus I, pada pelaksanaan siklus II meningkat lagi menjadi 87,5% siswa yang mampu . jadi penerapan model cooperative script dikatakan berhasil.
- c. Pentingnya peningkatan kemampuan membaca intensif dan penggunaan model yang relevan, sehingga hipotesis yang berbunyi “Jika dalam pembelajaran Bahasa Indonesia guru menggunakan model cooperative script maka membaca Intensif di kelas 1V SDN 2 Upomela Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo dapat ditingkatkan”

5.2 Saran

Sesuai dengan simpulan diatas, maka terdapat beberapa saran sebagai berikut :

- a. Model cooperative script merupakan salah satu model pembelajaran yang perlu digunakan untuk meningkatkan kemampuan siswa membaca intensif, sehingga diharapkan kepada guru kelas dan guru mata pelajaran bahasa Indonesia khususnya mampu melestarikan dan terus mengupayakan penggunaan didalam meningkatkan kemampuan siswa membaca intensif.
- b. Diharapkan kepada semua guru dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas agar dapat mengetahui kelemahan – kelemahan yang diterima dalam proses pembelajaran khususnya dalam upaya meningkatkan kemampuan siswa membaca intensif dalam proses pembelajaran.
- c. Kepada semua pihak terkait, utamanya kepada kepala sekolah sekiranya dapat memberikan dukungan moril maupun materil kepda mahasiswa untuk dapat melakukan penelitian tindakan kelas disekolah, untuk peningkatan kualitas pembelajaran khususnya dalam upaya peningkatan kemampuan siswa membaca intensif.

DAFTAR PUSTAKA

- Arini. 2009. *Model Pembelajaran Kooperatif* (online) [http : // yusti. arini. Blogspot com / 2009 / 08 / model – pembelajaran – kooperatif. html](http://yusti.arini.blogspot.com/2009/08/model-pembelajaran-kooperatif.html), diakses 13 januari 2011
- Cahyani, dkk. 2007. *Kemampuan Berbahasa Indonesia Di SD*. UPI : UPI Press
- Darmiati. 2010. *Peningkatan Hasil Belajar Membaca Melalui Keterampilan Proses*. Jurnal Ilmu Pendidikan. (Online). [http : // www. Darmiati. wordpress.com](http://www.darmiati.wordpress.com), diakses 14 desember 2011
- Daryanto. 2010. *Media pembelajaran*. Yogyakarta : Gava Media
- Harjasujana, Akhmad. 1997. *Membaca 2*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Dasar Dan Menengah Bagian proyek Penataran Guru.
- [http: // www. papantulisku. Com / 2010 / 01 / model – pembelajaran - cooperative – script. html](http://www.papantulisku.com/2010/01/model-pembelajaran-cooperative-script.html). Diakses 5 januari 2012)
- Iskandarwassid dan Dadang sunendar. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung : Rosda.
- Kamalinev. 2007. *Teknik Pembelajaran Membaca*. Jurnal ilmu pendidikan (online), (<http://mahirkb.tripod.com>, diakses 5 januari 2012)
- Nur, Mohamad, 2011. *Strategi – strategi Belajar*. Surabaya: kementerian pendidikan nasional UNS.
- Rahardi, Kunjana. 2009. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta : Erlangga.
- Rahmat, Abdul. 2009. *Super Teacher*. Bandung : MQS Publishing.
- Resmini, novi dkk .2009. *Membaca Dan Menulis Di SD Teori dan Pengajaranya*. UPI : UPI Press
- Resmini, novi dan dadan juanda. 2007. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Di Kelas Tinggi*. UPI: UPI Press

Resmini, novi dan Tatat Hartati. 2006. *Kapita Selekta Bahasa Indonesia*. UPI :
UPI Press

Pateda, mansoer dan yennie pulubuhu. 2009 *Bahasa Indonesia Di Perguruan
Tinggi*. Gorontalo : Viladan

-----,2008. *Linguistik*. Gorontalo : Viladan

Uno, Hamzah dan Mohamad, Nurdin. 2011. *Belajar dengan Pendekatan
PAILKEM*. Jakarta : PT Bumi Aksara.

Uno, Hamzah dkk. 2010. *Desain pembelajaran*. Bandung : MQS Publishing.

Safari. 1997. *Pengujian Dan Penilaian Bahasa Dan Sastra Indonesia*. Jakarta :
PT Remaja Rosdakarya.

Somadayo, Samsu.2011. *strategi dan tehnik pembelajaran membaca*. Yokyakarta:
Graha Ilmu