

ABSTRAK

Elys S. Toma. 2012. “ Penerapan Pendekatan Kontekstual dalam Menulis Karangan Siswa Kelas IV di SDN No. 10 Kota Barat Kota Gorontalo”. Skripsi. Program Studi SI PGSD, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I. Dra. Dajani Suleman, M.Hum dan Pembimbing II Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah penerapan pendekatan kontekstual dalam menulis karangan siswa kelas IV SDN No. 10 Kota Barat Kota Gorontalo?” Tujuan penelitian ini adalah menerapkan pendekatan kontekstual dalam menulis karangan di kelas IV SDN No. 10 Kota Barat Kota Gorontalo.

Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN No. 10 Kota Barat Kota Gorontalo dengan jumlah siswa 21 orang yang terdiri 10 orang laki-laki dan 11 orang perempuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam menulis karangan dapat ditingkatkan melalui pendekatan kontekstual. Dari pengamatan pembelajaran yang dilakukan guru terlihat 28,57 % yang memperoleh predikat tepat, 38,09 % predikat kurang tepat, dan 33,33 % predikat tidak tepat. Pada pelaksanaan tindakan selanjutnya terjadi peningkatan menjadi 81 % kriteria tepat 9,25 % kriteria kurang tepat, dan 9,25 % kriteria tidak tepat.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan pendekatan kontekstual, maka kemampuan siswa dalam menulis karangan dapat ditingkatkan.

Kata Kunci : Pendekatan kontekstual, Karangan.

ABSTRACT

Elys S. Toma. Of 2012. " Aplication of the contextual approach in the fourth grade students to write essay in the SDN No. 10 Kota Barat Kota Gorontalo city. Thesis. S1 PGSD Studi Program, Majoring in Elementary School Teacher Education, Faculty Of Science Education, Gorontalo State University, Supervisor I Dra. Dajani Suleman, M.Hum and Supervisor II Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd.

Problems in the review in this study is " how does the application of a contextual approach in the fourth grade students to write essay in the SDN No. 10 Kota Barat Kota Gorontalo city?" Purpose of this study is to apply a contextual approach in essay writing in the fourth grade students to write essay in SDN No. 10 Kota Barat Kota Gorontalo City.

Subject of this study were students in the fourth grade students to write essays in SDN No. 10 Kota Barat Kota Gorontalo, Gorontalo city by the number of students 21 people consist of 10 men and 11 women. Result showed that in writing the essay can be improved by contextual approach learning from observations done by the teacher looks 28,57 % of the appropriate predicate, the predicate is not quite right 38,09 %, 33,33 % is not appropriate predicate on the implementation of further measures increased to 81 % correct criterion 9, 25 % less exact criteria, and 9,25 % criterion is not appropriate.

Based on the results of these studies can be concluded that by using a contextual approach, the students' skills in writing essays can be improved.

Keywords : a contextual approach, writing