# BAB V

# SIMPULAN DAN SARAN

## 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diambil suatu kesimpulan bahwa dengan menerapkan pendekatan kontekstual dalam menulis karangan siswa kelas IV SDN No. 10 Kota Barat Kota Gorontalo dapat mengalami peningkatan.

## 5.2 Saran

Hendaknya para guru SD yang melaksanakan penelitian merencanakan semua tindakan dengan baik khususnya dalam menerapkan pendekatan kontekstual, sehingga tujuan yang diharapkan peneliti akan tercapai khususnya dalam meningkatkan kemampuan siswa menulis karangan. Selain itu ada beberapa hal yang harus diperhatikan guru.

1. Pembelajaran hendaknya dilakukan dengan mengutamakan pembelajaran yang menyenangkan agar siswa tidak merasa jenuh atau bosan.
2. Pembelajaran hendaknya dilaksanakan dengan menggunakan bahasa yang mudah dimengerti oleh siswa.
3. Pembelajaran hendaknya menggunakan strategi, metode dan media yang beragam agar siswa lebih aktif selama pembelajaran berlangsung.

## Daftar Pustaka


Abdurrahman. 2008. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar***.** Jakarta: Rineka Cipta

Adriana. 2006. *Model-Model Pembelajaran*. Bandung: Nuansa

Anggarini. 2006. *Ragam Bahasa*. Jakarta: Rineka Cipta

Ariadee. 2007. *Langkah-Langkah Menyusun***.** Wordpres (Online). *Karangan*http://ariadee.wordpress.com/2007/05/15/langkah-langkah-menyusun-karangan.html. Diakses 19 April 2012

Departemen Pendidikan Nasional. 2005. *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah. Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama.

Edu. 2010. *Penerapan Pendekatan Kontestual*. Journal (Online). http://repository.upi.edu/operator/upload/s_pgsd_0905305_chapter2.pdf.DDiakses 25 April 2012

Dhiwie. 2010. *Pengertian Karangan***.** Journal (Online). http://dhiwie.blogspot.com. Diakses 3 April 2012.

Faridli. 2011. *Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta

Gafur. 2006. *Penerapan Konsep dan Prinsip Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) dan Desain dalam Pengembangan Pembelajaran dan Bahan Ajar*. Artikel: *Cakrawala Pendidikan*, Jurnal Ilmiah Pendidikan. November 2003: Tahun XXII. No. 3 Universitas Negeri Yogyakarta: LP3M UNY.

Griyawardani. 2010. *Jenis-Jenis Karangan***.** Journal (Online). http://griyawardani.wordpress.com. Diakses 03 April 2012

Harmain Raplin. 2009. *Penelitian yang Relevan.* Skripsi. Gorontalo: Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Indien. 2011. *Penerapan Pembelajaran Kontekstual.* Blogspot (Online). blogspot.com/2011/12/penerapan-pembelajaran-kontekstual.html. Diakses 25 April 2012

Jensen Eric. 2010. *Guru super dan Super Teaching.* PT Indeks: Jakarta

Kasihani, E.K. dan Suyanto. 2005. *Contextual Teaching and Learning (CTL): dalam Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa*. Makalah disajikan pada TOT

‘*Contextual Teaching and Learning’* Bidang Studi Bahasa Inggris di Universitas Negeri Malang.

Juprimalino. 2011. *Tujuan Pembelajaran Menulis*. Blogspot (Online) http://juprimalino.blogspot.com/2011/12/tujuan-pembelajaran-menulis-dan-tujuan.html. Diakses 19 April 2



Mukminatien, Nurhadi. 2006. *Learning Community dalam Pembelajaran Bahasa Inggris*: dalam Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa. Makalah disajikan pada TOT *‘Contextual Teaching and Learning’* Bidang Studi Bahasa Inggris di Universitas Negeri Malang.

Muchlisoh. 2001. *Materi Pokok Pendidikan Bahasa Indonesia 3*. Direktoral Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan kependidikan. Jakarta : Depdikbud

Riyanto. 2010. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana

Sanjaya Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group :Jakarta

Sunendar. 2009. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosda Karya

Taniredja. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta

Tarigan, H.G. 2008. *Membaca sebagai Suatu Keterampilan BerBahasa*. Bandung: Angkasa

Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana

Wijaya. 2005. *Penelitian yang Relevan*. Skripsi. Gorontalo: Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar