

ABSTRAK

Erni Kiyai. 2012. “Meningkatkan Kemampuan Menghitung Luas Bangun Datar Trapesium Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Siswa Kelas V SDN 83 Kota Tengah Kota Gorontalo”. Suatu Penelitian Tindakan Kelas. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Samsiar RivaI S.Pd, M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Apakah dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) kemampuan menghitung luas bangun datar trapesium pada siswa kelas V SDN 83 Kota Tengah Kota Gorontalo dapat ditingkatkan?”. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menghitung luas bangun datar trapesium dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) pada siswa kelas V di SDN 83 Kota Tengah Kota Gorontalo.

Penelitian tindakan ini menggunakan metode deskriptif dengan tujuan mendeskripsikan keadaan atau fenomena yang terjadi dengan fokus permasalahan yang menyangkut kemampuan menghitung luas bangun datar trapesium melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada siswa kelas V SDN 83 Kota Tengah Kota Gorontalo

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I siswa yang mampu menghitung luas bangun datar trapesium adalah sebanyak 11 orang atau 37,9% dari 29 orang siswa sedangkan yang belum mampu menghitung luas bangun datar trapesium sebanyak 18 orang atau 62,7% dari 29 orang siswa. Pada Siklus II Siswa yang mampu menghitung luas bangun datar trapesium sebanyak 25 orang atau 86,20% sedangkan yang belum mampu menghitung luas bangun datar trapesium sebanyak 4 orang atau 13,79% dari 29 orang siswa.

Disimpulkan dari hasil penelitian bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD kemampuan menghitung luas bangun datar trapesium pada siswa kelas V SDN 83 Kota Tengah Kota Gorontalo meningkat.

Kata Kunci : Kemampuan, menghitung, luas trapesium, kooperatif tipe STAD.