

## ABSTRAK

**Evalinda Adam.** NIM. 151 408 058. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran PKn Materi Sistem Pemerintahan Pusat Melalui Model Pembelajaran Jigsaw di Kelas IV SD Laboratorium UNG Kota Gorontalo”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Elmia Umar, M.Pd, dan pembimbing II Nurhayati Tine, S.Pdi, M.Hi.

Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui penerapan model pembelajaran jigsaw pada mata pelajaran PKn materi sistem pemerintahan pusat dan mengetahui hasil belajar siswa melalui model pembelajaran jigsaw. Peneliti menggunakan metode pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif kualitatif. Metode ini digunakan dengan maksud untuk mengetahui penerapan model pembelajaran jigsaw pada mata pelajaran PKn materi sistem pemerintahan pusat dan mengetahui hasil belajar siswa melalui model pembelajaran jigsaw.

Pada pelaksanaan siklus I diketahui bahwa rata-rata hasil belajar siswa sebesar 65.61%, namun rata-rata tersebut belum mencapai indikator capaian yakni sebesar 75%. Maka dilanjutkan pada siklus II, pada pelaksanaan tindakan siklus II diperoleh hasil rata-rata keterampilan berbicara siswa sebesar 83.64% atau terjadi peningkatan sebesar 18,03%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Jika guru menggunakan model pembelajaran jigsaw pada mata pelajaran PKn materi sistem pemerintahan Indonesia di kelas IV SD Laboratorium UNG Kota Gorontalo, maka hasil belajar siswa akan meningkat” telah teruji dengan benar dan dapat diterima.

**Kata Kunci: Model Pembelajaran Jigsaw dan Hasil Belajar Siswa**