

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil analisis pada rekapitulasi pengelolaan kegiatan belajar mengajar pada siklus I masih sangat rendah, namun pada siklus II analisis rekapitulasi telah menunjukkan peningkatan yang sangat optimal yaitu sangat baik dan baik.
2. Dari observasi terhadap kegiatan siswa siklus I masih kurang dan perlu ditingkatkan, namun pada siklus II diperoleh bahwa dalam kegiatan siswa dalam bekerja sama, tertib dalam kelompok, aktif dalam kelompok sudah baik dan tidak perlu lagi ditingkatkan.
3. Hasil belajar siswa pada siklus II menunjukkan bahwa hasil belajar siswa telah meningkat sebesar (83.64).

Bertolak pada kegiatan poin di atas dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran jigsaw pada mata pelajaran PKn materi sistem pemerintahan pusat dapat meningkatkan pengelolaan kegiatan belajar mengajar, meningkatkan kegiatan belajar siswa serta hasil belajar siswa, sehingga model pembelajaran ini menjadi acuan dalam meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran PKn.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Peneliti dan pengamat harus mempunyai persepsi yang sama sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran, agar pembelajaran dapat dilaksanakan secara efektif dan efisien.
2. Dalam memilih pendekatan dalam pembelajar harus disesuaikan dengan materi yang akan dijelaskan, serta karakteristik siswa
3. Karena pendekatan ini telah berhasil meningkatkan retensi siswa pada mata bahasa Indonesia, maka guru diharapkan dapat menggunakan pendekatan ini.
4. Hendaknya guru menghindari model, metode pembelajaran yang berpusat pada guru.
5. Hendaknya siswa dalam setiap materi pelajaran harus dengan sungguh-sungguh dan menghayati apa yang diberikan oleh guru sehingga prestasi belajarnya dapat meningkat.