

ABSTRAK

Fatmah Djuno. 2012. Meningkatkan Kemampuan Mengurangi Bilangan Cacah Dengan Bersusun Pendek Melalui Media Gelas Angka Pada Siswa Kelas I SDN 3 Suwawa Selatan. Skripsi Program Studi S-I PGSD Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Martianty Nalole, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Samsiar Rival, S.Pd. M.Pd.

Yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah kemampuan mengurangi bilangan cacah dengan bersusun pendek dapat ditingkatkan melalui media gelas angka pada siswa kelas I SDN 3 Suwawa Selatan. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan mengurangi bilangan cacah dengan bersusun pendek melalui media gelas angka pada siswa kelas I SDN 3 Suwawa Selatan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi dan tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I dari total jumlah siswa 29 orang yang dikenai tindakan yang tuntas sebanyak 18 siswa atau mencapai 62.1% dan yang belum tuntas sebanyak 11 siswa atau 37%. Dihubungkan dengan indikator keberhasilan penelitian yang menetapkan minimal 75% siswa memperoleh nilai 65 berarti indikator keberhasilan yang ditetapkan belum tercapai. Sehingga penelitian ini dilanjutkan pada siklus II. Pada siklus II hasil yang dicapai yaitu dari 29 siswa yang dikenai tindakan yang tuntas sebanyak 24 siswa atau 82.8% dan yang belum tuntas sebanyak 5 siswa atau 17.2%. hasil yang dicapai pada siklus II melebihi indikator yang diharapkan, sehingga penelitian ini tidak dilanjutkan lagi pada siklus berikutnya.

Dari hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa kemampuan mengurangi bilangan cacah dengan bersusun pendek dapat ditingkatkan melalui media gelas angka pada siswa kelas I SDN 3 Suwawa Selatan.

Kata Kunci: Kemampuan dan Gelas Angka.