

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa kemampuan siswa menulis puisi pada mata pelajaran bahasa Indonesia dapat ditingkatkan melalui Diksi yang tepat, yang ditunjukkan dengan indikator kinerja yang telah ditetapkan, yakni: minimal 80% dari seluruh siswa memperoleh nilai kategori sangat baik dan baik, dengan rincian perolehan sebagai berikut: siklus I memperoleh 65,51 % dan pada siklus II meningkat menjadi 86,20%.

#### **5.2 Saran**

Kaitannya dengan simpulan yang telah dikemukakan di atas, maka penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

- a. Pemahaman mengenai pembelajaran menulis puisi pada mata pelajaran bahasa Indonesia kiranya tidak hanya terbatas pada kerangka teoritisnya, tetapi yang diperlukan adalah bagaimana mengimplementasikan pembelajaran menulis puisi melalui diksi yang tepat dapat meningkatkan kreativitas siswa dalam menulis puisi.
- b. Guna meningkatkan kemampuan siswa menulis puisi pada mata pelajaran bahasa Indonesia, maka yang perlu dilakukan oleh pihak sekolah adalah menyediakan fasilitas yang memadai.

- c. dengan sarana yang dibutuhkan dalam pembelajaran bahasa Indonesia, misalnya buku-buku bacaan ataupun cetak yang berhubungan dengan pembelajaran puisi.
- d. Guna meningkatkan kemampuan guru dalam memberikan materi pembelajaran khususnya pada pembelajaran menulis puisi, maka diperlukan adalah sosialisasi yang utuh dan menyeluruh, khususnya yang dilakukan oleh Dinas Pendidikan Nasional (Provinsi/Kota Madya Gorontalo)