

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Dengan memperhatikan hasil analisis data dan pembahasan sebagaimana yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka peneliti menarik kesimpulan dari pelaksanaan tindakan penelitian tindakan kelas ini adalah pemahaman belajar yang dicapai siswa dalam pelaksanaan tindakan pada siklus I belum menunjukkan hasil yang diharapkan nilai yang diperoleh siswa sesuai aspek yang diamati tuntas 70% dan tidak tuntas 30%. Pada siklus II diupayakan untuk mengoreksi kesalahan yang ditemui pada siklus I. Berdasarkan hasil analisis siklus II bahwa pemahaman belajar siswa yang tuntas mencapai 80% dan tidak tuntas 20%. Hasil ini menggambarkan bahwa tindakan yang dilaksanakan sudah mencapai indikator kinerja yang diharapkan, dengan demikian hipotesis yang diajukan dapat diterima. Penggunaan media gambar dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan pemahaman siswa tentang pentingnya semangat kerja.

5.2 Saran

Diharapkan kepada guru agar dapat menggunakan media gambar pada pembelajaran khususnya tentang pentingnya semangat kerja, hal ini harus diperhatikan sekolah demi mutu pendidikan sekolah, dan kepala sekolah sebagai pimpinan supaya memberikan sumbangan baik materil maupun moril untuk kualitas pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. 1995. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arsyad. 1996. *Media Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Dalyono. 1997. *Garis-garis Besar Pembelajaran*. Jakarta : Depdikbud
- Daryanto. 2011. *Media Pembelajaran*. Bandung : Yrama Widya
- Dimiyati. 1998. *Belajar dan Pembelajaran*. Jannah Hasanah.
- Djamarah. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Em Zul, dkk. 2008. *Metode Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Hamalik Oemar. 2001. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta Bina: Aksara.
- Jerilomek. 1999. *Pembelajaran IPS*. Depdikbud . Dirjen Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Depdikbud. 2010. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Depdikbud.
- Mulyasa,E. 2007. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : Rosda Karya.
- Nurkancana. 1986. *Minat Belajar*. Bandung: Depdikbud. Proyek Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Nana Sudjana, 1992. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta Bina: Aksara.
- Nurhadi, dkk. 2004. *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang. Universitas Negeri Malang.
- Poesporedjo. 2007. *Efektifitas Pembelajaran*, Jakarta : Gramedia
- Sadiman Arif. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Slameto. 1991. *Proses Belajar Mengajar dalam Sistem Kredit Semester*. Jakarta Bina: Aksara.
- Sutikno. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Aditama
- Wibawa Basuki, dkk. 1992. *Media Pengajaran*. Jakarta: Depdikbud.

