

BAB V

PENUTUP

5.1.Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka penulis mengambil kesimpulan bahwa dalam proses pembelajaran guru harus benar-benar mengetahui karakteristik anak didiknya. Sehingga dapat menentukan strategi pembelajaran yang sesuai dengan materi yang disajikan. Selain itu guru juga harus menggunakan media dan model pembelajaran yang dapat menarik perhatian siswa , apalagi untuk siswa kelas rendah yang masih identik dengan bermain.

Seperti juga yang di jelaskan pada bab sebelumnya bahwa dengan menggunakan model pembelajaran stad, maka kemampuan menulis karangan argumentasi pada siswa kelas IV SDN N0.30 Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo mengalami peningkatan. Hal ini ditinjau dari indikator kinerja yang ditetapkan dapat dicapai pada dua siklus.

5.2 Saran

Untuk meningkatkan mutu pendidikan khususnya di kelas IV SDN N0.30 Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo, maka peneliti mengungkapkan beberapa saran sebagai berikut :

- 1) Setiap guru hendaklah dapat melaksanakan penelitian ini sebagai koreksi terhadap pelaksanaan kegiatan belajar mengajar sehingga

pencapaian mutu terhadap pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dapat terwujud mutu pendidikan yang diharapkan.

- 2) Guru hendaklah mempersiapkan diri secara fisik dan mental dan merencanakan kegiatan belajar mengajar dengan baik agar pelaksanaannya benar-benar terarah.
- 3) Dalam upaya meningkatkan kemampuan menulis karangan argumentasi siswa pada pembelajaran bahasa Indonesia di SD, diharapkan guru dapat menggunakan model stad.
- 4) Penelitian ini juga diharapkan menjadi titik awal bagi siswa untuk meningkatkan prestasi belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim, 2010. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Asma, Nur. 2006. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dhomas. 2011. *Strategi Pembelajaran Stad- Student-teams-achievement-devision/*. Di akses Hari Jumat, Tanggal 24 April 2012. Gorontalo.
- Fadholi, Ariffa. 2011. *Devinisi Tentang Paragraf Argumentasi*. (html), <http://arffadholi.blogspot.com>. Di akses tanggal 25 Mei. Gorontalo.
- Guntur, Hendri. 2011. *Pengertian Mengarang dan Menulis*, <http://id.shvoong.com/social.sciences/education>.
- Hardiono, 2012. *Peningkatan Kemampuan Menulis*, (online), [http:// larungdjekar.blogspot.com](http://larungdjekar.blogspot.com). Di akses 4 april 2012.
- Junaidi, Wawan. 2011. *Pengertian Menulis* (html). <http://www.wawan-junaidi.blogspot.com>.
- Keraf, Groys. 2005. *Argumentasi dan Narasi*, Jakarta: Gramedia
- Murtaqi, Imam. 2012. *Pengertian Paragraf Argumentasi*, <http://www.imammurtaqi.com>. Di akses 20 Mei. Gorontalo.
- Rahardi, Kunjana. 2009. *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Erlangga.
- Rahayu, Minto. 2009. *Bahasa Indonesia Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT. Gramedia
- Slavin, Robert. 1995. *Kelebihan Dan Kekurangan Model Stad*. (online) [http://blog.Elearning.ac.id / tag](http://blog.Elearning.ac.id/tag). Di akses 4 April.
- Sundori, Nenden .2006. *Membaca Dan Menulis DI SD*. Bandung :Bahan Belajar Mandiri
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperatif Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar