

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa dengan melalui model STAD, maka hasil belajar siswa pada materi jenis-jenis pekerjaan di kelas III SDN No. 27 Kecamatan Duingi Kota Gorontalo meningkat.

#### **5.2 Saran**

Kaitannya dengan simpulan yang telah dikemukakan di atas, maka penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

- 1) Pemahaman mengenai penerapan model STAD pada mata pelajaran IPS diharapkan tidak hanya terbatas pada kerangka teoritisnya, tetapi yang diperlukan adalah bagaimana mengimplementasikan model tersebut dalam proses pembelajaran.
- 2) Guna meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS, maka yang perlu dilakukan oleh pihak sekolah adalah menyediakan fasilitas yang memadai sehubungan dengan sarana yang dibutuhkan dalam pembelajaran IPS, baik itu kelengkapan media ataupun kelengkapan penunjang sumber belajar IPS.
- 3) Diharapkan kepada guru dan orang tua siswa kiranya selalu memberikan dorongan kepada siswa agar mereka selalu termotivasi untuk melakukan kegiatan belajar secara mandiri, baik itu di rumah maupun di sekolah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Deden. 2010. Journal (online).  
<http://www.dedenbinlaode.web.id/2010/01/penerapan-model-pembelajaran-kooperatif.html>. Diakses tanggal 18 April 2012
- Dimiyati. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Feryanto, Agung. 2010. *(SBI) Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta: Intan Pariwara
- Hamalik Oemar. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Isjoni. 2009. *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Mathedu.2010. <http://mathedu-unila.blogspot.com/2010/10/pengertian-belajar.html>. Diakses 20 Februari 2012
- Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Riyanto, Yatim. 2009. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Slavin. 2009. *Cooperatif Learning*. Bandung: Nusa Media
- Solihatin Etin. 2008. *Cooperative Learning*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sunendar Dadang. 2009. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Susanto.2011.<http://Susanto-unila.blogspot.com/2011/12/Pembelajaran-STAD.html>. Diakses 23 Februari 2012
- Taniredja, Tukiran. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta

Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana

Uzer, Usman dan Setiawati. 2002. *Upaya optimalisasi kegiatan belajar mengajar*. Remaja Rosda karya: Bandung.

**Lampiran 1****CURRICULUM VITAE****A. Identitas**

**Nama** : **FATRA PARAMANI**

**Tempat dan Tanggal Lahir** : Paguat, 25 Februari 1990

**NIM** : 151 408 066

**Angkatan** : 2008 / 2009

**Fakultas** : Ilmu Pendidikan

**Jurusan** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Jenis Kelamin** : Perempuan

**Agama** : Islam

**Alamat** : Desa Kramat, Kec. Mananggu, Kab.  
Boalemo, Prov. Gorontalo

**B. Riwayat Pendidikan**

## 1. Pendidikan Formal

- SDN Salilama, Kec. Mananggu, Kab. Boalemo, Tahun 2002

- MTS Alkhairat Salilama, Kec. Manangu, Kab. Boalemo Tahun 2005.
- SMKN 01 Boalemo, Kec. Tilamuta, Kab Boalemo Tahun 2008.
- Tingkat Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.

## 2. Pendidikan Non Formal

- Peserta Pembinaan Belajar Kampus (PBK) Tahun 2008.
- Peserta penerimaan mahasiswa baru, Universitas Negeri Gorontalo Tahun 2008.
- Peserta kuliah sibermas (KKS) Universitas Negeri Gorontalo Tahun 2011.
- Peserta PPL 2 di SDN NO.64 Kota Timur Kota Gorontalo Tahun 2012.

## Lampiran 2

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS I

**NAMA SEKOLAH** : SDN No. 27 KECAMATAN DUNGINGI  
**TEMA** : KEPERLUAN SEHARI – HARI  
**KELAS /SEMESTER** : 3 (Tiga)/2 (Dua)  
**ALOKASI WAKTU** : 2 x 35 Menit

#### A. STANDAR KOMPETENSI

IPS

Memahami jenis pekerjaan dan penggunaan uang

#### B. KOMPETENSI DASAR

IPS : Mengetahui jenis-jenis pekerjaan

#### I. TUJUAN PEMBELAJARAN\*\*

IPS : ▪ Siswa dapat mengetahui jenis-jenis pekerjaan yang ada di lingkungan sekitar rumah

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Disiplin ( *Discipline* )

Tekun ( *diligence* )

Tanggung jawab ( *responsibility* )

Ketelitian ( *carefulness* )

Kerjasama ( *Cooperation* )

Toleransi ( *Tolerance* )

Percaya diri ( *Confidence* )

Keberanian ( *Bravery* )

## **II. METODE PEMBELAJARAN**

1. STAD

## **III. MATERI POKOK**

1. IPS
  - Jenis-jenis pekerjaan

## **IV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

### **A. Kegiatan Awal (10 Menit)**

Apresepsi:

- Mengucapkan salam
- Mengatur tempat duduk
- Mengapsen Siswa
- Apersepsi

### **B. Kegiatan Inti (50 Menit)**

- Membentuk kelompok yang anggotanya 4 orang secara heterogen (campuran menurut prestasi, jenis kelamin, suku, dan lain-lain).
- Guru menyajikan pelajaran.
- Guru memberi tugas kepada kelompok untuk dikerjakan oleh anggota-anggota kelompok. Anggotanya tahu kerja sama pada anggota lainnya sampai semua anggota dalam kelompok itu mengerti.
- Guru memberi kuis/pertanyaan kepada seluruh siswa. Pada saat menjawab kuis tidak boleh saling membantu.
- Memberi evaluasi.
- Kesimpulan.

### **C. Kegiatan Akhir (10 Menit)**

- Siswa membuat rangkuman dengan bimbingan guru.
- Tindak Lanjut (PR)

## **V. ALAT DAN SUMBER BELAJAR**

### **A. Sumber Belajar :**

Buku IPS

## **VI. PENILAIAN**

*Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran*

- Teknik Tertulis
- Bentuk Instrumen Evaluasi

### **Evaluasi :**

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas!

1. Mengapa orang harus bekerja?
2. Apa yang dimaksud dengan pekerjaan dibidang jasa?
3. Tuliskan 3 contoh pekerjaan yang menghasilkan barang!
4. Tuliskan 3 contoh pekerjaan yang menghasilkan jasa!
5. Sebutkan tiga jenis pekerjaan dalam bidang jasa!

### **Jawab :**

1. Orang bekerja karena harus memenuhi kebutuhan sehari-hari.
2. Pekerjaan dibidang jasa adalah suatu bentuk pekerjaan pengabdian terhadap tugas yang telah diemban.
3. Adapun 3 contoh pekerjaan yang menghasilkan barang :
  1. Petani menghasilkan beras, buah-buahan dll.
  2. Peternak menghasilkan susu, daging, dan kulit.
  3. Nelayan menghasilkan ikan, rumput laut dll.
4. Adapun 3 contoh pekerjaan yang menghasilkan jasa:
  1. Guru tugasnya mengajar atau memberikan ilmu pengetahuan.
  2. Polisi tugasnya menjaga keamanan
  3. Dokter tugasnya memberikan layanan kesehatan.
5. Tiga jenis pekerjaan dibidang jasa antara lain:
  1. Dokter
  2. Pilot
  3. Guru



Mengetahui  
Guru Kelas III

Gorontalo, 14 Mei 2012  
Peneliti

( Sartje Jusuf, S.Pd )  
NIP: 197106182006042007

( FATRA PARAMANI )  
NIM : 151 408 066

## Lampiran 3

### HASIL PENGAMATAN KEGIATAN GURU SIKLUS I

No	ASPEK YANG DI AMATI	Kualifikasi			
		4	3	2	1
I	Pra Pembelajaran				
	1. Kesiapan ruang, alat, dan media pembelajaran	√			
	2. Memeriksa kesiapan siswa	√			
II	Membuka Pelajaran				
	1. Kesesuaian kegiatan apersepsi dengan materi Ajar	√			
	2. Menyampaikan kompetensi (tujuan) yang akan Dicapai	√			
III	Kegiatan Inti Pembelajaran				
	A. Penguasaan Materi Pelajaran				
	1. Menunjukkan penguasaan materi pelajaran		√		
	2. Menyampaikan materi ajar sesuai dengan hierarki pembelajaran		√		
	B. Pendekatan / Strategi Pembelajaran				
	1. Secara kelompok siswa diminta mendiskusikan materi yang diajarkan		√		
	2. Masing-masing kelompok diberi tugas membuat rancangan jenis-jenis pekerjaan			√	
	3. Berdasarkan rancangan yang telah dibuat, setiap kelompok siswa diminta untuk memberikan penjelasan dan memberikan contoh		√		
	4. Setiap kelompok diminta untuk menyampaikan laporan hasil bahasan kelompok.		√		
	5. Siswa bersama guru membahas laporan hasil kerja kelompok serta memberi skor terhadap setiap laporan tersebut		√		
	6. Siswa dipandu oleh guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.		√		
	C. Pemanfaatan Media Pembelajaran / Sumber Belajar				
	1. Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media		√		
	2. Menghasilkan pesan yang menarik			√	
	3. Menggunakan media secara efektif dan efisien		√		
	D. Pemanfaatan yang Menantang dan Memacu Keterlibatan Siswa				
	1. Menumbuhkan partisipasi aktif dalam Pembelajaran			√	
	2. Merespon positif partisipasi siswa			√	
	3. Menguasai kelas			√	
	E. Penilaian Proses				
	1. Memantau kemajuan belajar siswa			√	
	2. Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi			√	
	F. Penggunaan Bahasa				
	1. Menggunakan lisan secara jelas dan lancar		√		
	2. Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar			√	
IV	Penutup				
	1. Melakukan refleksi pembelajaran dengan Melibatkan siswa				
	2. Melaksanakan tindak lanjut			√	
	Jumlah	4	11	9	
	Presentase	17%	46%	37%	

Guru Kelas III

( Sartje Jusuf, S.Pd)

NIP: 197106182006042007

Gorontalo, 14 Mei 2012

Peneliti

( FATRA PARAMANI )

NIM : 151 408 066

## Lampiran 4

**HASIL OBSERVASI KEGIATAN SISWA  
SIKLUS I**

NO	ASPEK YANG DIAMATI	KUALIFIKASI			
		SB	B	C	K
I	Pra Pembelajaran				
	1. Siswa menempati tempat duduk-duduknya masing-masing	√			
	2. Kesiapan menerima pembelajaran	√			
II	Kegiatan Membuka Pelajaran				
	1. Siswa mampu menjawab pertanyaan apersepsi	√			
	2. Mendengarkan secara seksama saat dijelaskan kompetensi yang hendak dicapai	√			
III	Kegiatan Inti Pembelajaran				
	A. Penjelasan Materi Pelajaran				
	1. Memperhatikan dengan serius ketika dijelaskan materi pelajaran	√			
	2. Aktif bertanya saat proses penjelasan materi		√		
	3. Adanya interaksi positif antar siswa		√		
	4. Adanya interaksi positif antar siswa-guru, siswa-materi pelajaran		√		
	B. Pendekatan / Strategi Belajar				
	1. Siswa terlibat aktif dalam kegiatan belajar		√		
	2. Siswa memberikan pendapatnya ketika diberi kesempatan			√	
	3. Aktif mencatat berbagai penjelasan yang diberikan		√		
	4. Siswa termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran dengan tenang dan tidak terasa tertekan		√		
	5. Siswa merasa senang menerima pelajaran			√	
	C. Pemanfaatan Media Pembelajaran / Sumber Belajar				
	1. Adanya interaksi positif antara siswa dan media pembelajaran yang digunakan guru		√		
	2. Siswa tertarik pada materi yang disajikan dengan media pembelajaran		√		
	3. Siswa tampak tekun mempelajari sumber belajar yang ditentukan guru		√		
	D. Penilaian Proses dan Hasil Belajar				
	1. Siswa terasa terbimbing			√	
	2. Siswa mampu menjawab dengan benar pertanyaan-pertanyaan dengan lancar			√	
	E. Penggunaan Bahasa				
	1. Siswa mampu mengemukakan pendapatnya dengan lancar.		√		
	2. Siswa mampu mengajukan pertanyaan dengan lugas.			√	
IV	Penutup				
	1. Siswa secara aktif membuat rangkuman			√	
	2. Siswa menerima tugas tindak lanjut dengan Senang			√	
	Jumlah	5	10	7	
	Rata-Rata	23%	45%	32 %	

Mengetahui  
Guru Kelas III

Gorontalo, 14 Mei 2012  
Peneliti

( Sartje Jusuf, S.Pd)  
NIP: 197106182006042007

( FATRA PARAMANI)  
NIM : 151 408 066

## Lampiran 5

**HASIL PENGAMATAN PEMBELAJARAN MELALUI MODEL STAD  
SIKLUS I**

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian							
		Kerja sama		Menghargai pendapat teman		Keberanian mengemukakan pendapat		Kedisiplinan	
		B	TB	B	TB	B	TB	B	TB
1	Ilyas Maliki	√		√		√		√	
2	Faradila Lahadji	√		√		√		√	
3	Moh. Fardan Efendi	√		√		√		√	
4	Amal Isra Tongkadu		√		√		√		√
5	Moh. Ramadhan Mahdali	√		√		√		√	
6	Rivaldo Runtunawa		√		√		√		√
7	Abd. Thalib Bilaleya	√		√		√		√	
8	Fadli Muksin	√		√		√		√	
9	Putri Rahmawati Pamesangi	√		√		√		√	
10	Rahmat Abdul	√		√		√		√	
11	Fitra Al-Islami Bahua		√		√		√		√
12	Moh. Aditia payuyu		√		√		√		√
13	Gustina Dila Asuna	√		√		√		√	
14	Siti Fatmawati Saleh		√		√		√		√
15	Faradila E.P Nasaru	√		√		√		√	
16	Nurain S. Ishak	√		√		√		√	
17	Fahri R. Biya	√		√		√		√	
18	Rahmita Rahman		√		√		√		√
19	Suriani B. Huntua	√		√		√		√	
20	Alifka Julraida Lasandang	√		√		√		√	
21	Ananda PC. Arsyad		√		√		√		√
22	Ria Suci Mulyani	√		√		√		√	
23	Nurantisa Masita Utiahman		√		√		√		√
24	Lia Apriliani Djafar	√		√		√		√	
25	Aldo Yustina Marali	√		√		√		√	
26	Nirmawati S. Umar		√		√		√		√
27	Arif Chairul Yunus	√		√		√		√	
28	Galang Oktaviando Hadji		√	√		√		√	√
29	Ririn A.S Thalib	√		√		√		√	√
<b>Jumlah</b>		<b>19</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>12</b>
<b>Presentase</b>		<b>66%</b>	<b>34%</b>	<b>69 %</b>	<b>34%</b>	<b>69 %</b>	<b>34%</b>	<b>59 %</b>	<b>41 %</b>

## Lampiran 6

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS II

**NAMA SEKOLAH** : SDN No. 27 KECAMATAN DUNGINGI  
**TEMA** : KEPERLUAN SEHARI – HARI  
**KELAS /SEMESTER** : 3 (Tiga)/2 (Dua)  
**ALOKASI WAKTU** : 2 x 35 Menit

#### A. STANDAR KOMPETENSI

IPS

Memahami jenis pekerjaan dan penggunaan uang

#### B. KOMPETENSI DASAR

IPS : Mengetahui jenis-jenis pekerjaan

#### I. TUJUAN PEMBELAJARAN\*\*

IPS : Siswa dapat menyebutkan jenis-jenis pekerjaan yang ada di lingkungan sekitar rumah

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** :
- Disiplin ( *Discipline* )
  - Tekun ( *diligence* )
  - Tanggung jawab ( *responsibility* )
  - Ketelitian ( *carefulness* )
  - Kerja sama ( *Cooperation* )
  - Toleransi ( *Tolerance* )
  - Percaya diri ( *Confidence* )
  - Keberanian ( *Bravery* )

## **II. METODE PEMBELAJARAN**

### **1. STAD**

## **III. MATERI POKOK**

IPS :

Jenis-jenis pekerjaan

## **IV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

### **A. Kegiatan Awal (10 Menit)**

Apresepsi:

- Mengucapkan salam
- Mengatur tempat duduk
- Mengapsen Siswa
- Apersepsi

### **B. Kegiatan Inti (50 Menit)**

- Membentuk kelompok yang anggotanya 4 orang secara heterogen (campuran menurut prestasi, jenis kelamin, suku, dan lain-lain).
- Guru menyajikan pelajaran.
- Guru memberi tugas kepada kelompok untuk dikerjakan oleh anggota-anggota kelompok. Anggotanya tahu kerja sama pada anggota lainnya sampai semua anggota dalam kelompok itu mengerti.
- Guru memberi kuis/pertanyaan kepada seluruh siswa. Pada saat menjawab kuis tidak boleh saling membantu.
- Memberi evaluasi.
- Kesimpulan.

### **C. Kegiatan Akhir (10 Menit)**

- Siswa membuat rangkuman dengan bimbingan guru.
- Tindak Lanjut (PR)

**V. ALAT DAN SUMBER BELAJAR**

1. Buku IPS

**VI. PENILAIAN**

*Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran*

- Tes Tertulis

**Soal**

1. Orang yang pekerjaannya mengajar di kelas disebut.....
2. Orang yang pekerjaan utamanya membuat barang-barang kerajinan disebut.....
3. Pekerjaan menggunting rambut termasuk pekerjaan di bidang...
4. Pekerjaan yang tugasnya mengobati pasien disebut.....
5. Pekerjaan menangkap ikan dilaut dilakukan oleh.....

**Jawab**

1. Guru
2. Pengrajin
3. Jasa
4. Dokter
5. Nelayan

Mengetahui  
Guru Kelas III

Gorontalo, 17 Mei 2012  
Peneliti

( Sartje Jusuf, S.Pd )  
NIP: 197106182006042007

( FATRA PARAMANI )  
NIM : 151 408 066

## Lampiran 7

### HASIL PENGAMATAN KEGIATAN GURU SIKLUS II

No	ASPEK YANG DI AMATI	Kualifikasi			
		4	3	2	1
I	Pra Pembelajaran				
	1. Kesiapan ruang, alat, dan media pembelajaran	√			
	2. Memeriksa kesiapan siswa	√			
II	Membuka Pelajaran				
	1. Kesesuaian kegiatan apersepsi dengan materi Ajar	√			
	2. Menyampaikan kompetensi (tujuan) yang akan Dicapai		√		
III	Kegiatan Inti Pembelajaran				
	A. Penguasaan Materi Pelajaran				
	1. Menunjukkan penguasaan materi pelajaran		√		
	2. Menyampaikan materi ajar sesuai dengan hierarki pembelajaran		√		
	B. Pendekatan / Strategi Pembelajaran				
	1. Secara kelompok siswa diminta mendiskusikan materi yang diajarkan		√		
	2. Masing-masing kelompok diberi tugas membuat rancangan jenis-jenis pekerjaan		√		
	3. Berdasarkan rancangan yang telah dibuat, setiap kelompok siswa diminta untuk memberikan kerja sama dan memberikan contoh		√		
	4. Setiap kelompok diminta untuk menyampaikan laporan hasil bahasan kelompok.		√		
	5. Siswa bersama guru membahas laporan hasil kerja kelompok serta memberi skor terhadap setiap laporan tersebut		√		
	6. Siswa dipandu oleh guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.		√		
	C. Pemanfaatan Media Pembelajaran / Sumber Belajar				
	1. Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media		√		
	2. Menghasilkan pesan yang menarik		√		
	3. Menggunakan media secara efektif dan efisien		√		
	D. Pemanfaatan yang Menantang dan Memacu Keterlibatan Siswa				
	1. Menumbuhkan partisipasi aktif dalam Pembelajaran		√		
	2. Merespon positif partisipasi siswa		√		
	3. Menguasai kelas		√		
	E. Penilaian Proses				
	1. Memantau kemajuan belajar siswa		√		
	2. Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi		√		
	F. Penggunaan Bahasa				
	1. Menggunakan lisan secara jelas dan lancar		√		
	2. Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar		√		
IV	Penutup				
	1. Melakukan refleksi pembelajaran dengan Melibatkan siswa		√		
	2. Melaksanakan tindak lanjut			√	
	Jumlah	3	20	1	
	Presentase	13%	83%	4%	

Mengetahui  
Guru Kelas III

Gorontalo, 17 Mei 2012  
Peneliti

( Sartje Jusuf, S.Pd )  
NIP: 197106182006042007

( FATRA PARAMANI )  
NIM : 151 408 066



## Lampiran 8

**HASIL PENGAMATAN KEGIATAN SISWA  
SIKLUS II**

NO	ASPEK YANG DIAMATI	KUALIFIKASI			
		SB	B	C	K
I	Pra Pembelajaran				
	1. Siswa menempati tempat duduk-duduknya masing-masing	√			
	2. Kesiapan menerima pembelajaran	√			
II	Kegiatan Membuka Pelajaran				
	1. Siswa mampu menjawab pertanyaan apersepsi	√			
	2. Mendengarkan secara seksama saat dijelaskan kompetensi yang hendak dicapai		√		
III	Kegiatan Inti Pembelajaran				
	A. Penjelasan Materi Pelajaran				
	1. Memperhatikan dengan serius ketika dijelaskan materi pelajaran		√		
	2. Aktif bertanya saat proses penjelasan materi		√		
	3. Adanya interaksi positif antar siswa		√		
	4. Adanya interaksi positif antar siswa-guru, siswa-materi pelajaran		√		
	B. Pendekatan / Strategi Belajar				
	1. Siswa terlibat aktif dalam kegiatan belajar		√		
	2. Siswa memberikan pendapatnya ketika diberi kesempatan		√		
	3. Aktif mencatat berbagai penjelasan yang diberikan		√		
	4. Siswa termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran dengan tenang dan tidak terasa tertekan		√		
	5. Siswa merasa senang menerima pelajaran		√		
	C. Pemanfaatan Media Pembelajaran / Sumber Belajar				
	1. Adanya interaksi positif antara siswa dan media pembelajaran yang digunakan guru		√		
	2. Siswa tertarik pada materi yang disajikan dengan media pembelajaran		√		
	3. Siswa tampak tekun mempelajari sumber belajar yang ditentukan guru		√		
	D. Penilaian Proses dan Hasil Belajar				
	1. Siswa terasa terbimbing		√		
	2. Siswa mampu menjawab dengan benar pertanyaan-pertanyaan dengan lancar		√		
	E. Penggunaan Bahasa				
	1. Siswa mampu mengemukakan pendapatnya dengan lancar.		√		
	2. Siswa mampu mengajukan pertanyaan dengan lugas.		√		
IV	Penutup				
	1. Siswa secara aktif membuat rangkuman		√		
	2. Siswa menerima tugas tindak lanjut dengan Senang			√	
	Jumlah	3	18	1	
	Rata-Rata	14%	82%	4 %	

Mengetahui  
Guru Kelas III

( Sartje Jusuf, S.Pd)  
NIP: 197106182006042007

Gorontalo, 17 Mei 2012  
Peneliti

( FATRA PARAMANI )  
NIM : 151 408 066

## Lampiran 9

**HASIL PENGAMATAN PEMBELAJARAN MELALUI MODEL STAD  
SIKLUS II**

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian							
		Kerja sama		Menghargai pendapat teman		Keberanian mengemukakan pendapat		Kedisiplinan	
		B	TB	B	TB	B	TB	B	TB
1	Ilyas Maliki	√		√		√		√	
2	Faradila Lahadji	√		√		√		√	
3	Moh. Fardan Efendi	√		√		√		√	
4	Amal Isra Tongkadu	√		√		√		√	
5	Moh. Ramadhan Mahdali	√		√		√		√	
6	Rivaldo Runtunawa	√		√		√		√	
7	Abd. Thalib Bilaleya	√		√		√		√	
8	Fadli Muksin	√		√		√		√	
9	Putri Rahmawati Pamesangi	√		√		√		√	
10	Rahmat Abdul	√		√		√		√	
11	Fitra Al-Islami Bahua	√		√		√		√	
12	Moh. Aditia payuyu	√		√		√		√	
13	Gustina Dila Asuna	√		√		√		√	
14	Siti Fatmawati Saleh	√		√		√		√	
15	Faradila E.P Nasaru	√		√		√		√	
16	Nurain S. Ishak	√		√		√		√	
17	Fahri R. Biya	√		√		√		√	
18	Rahmita Rahman	√		√		√		√	
19	Suriani B. Huntua		√		√		√		√
20	Alifka Julraida Lasandang		√		√		√		√
21	Ananda PC. Arsyad	√		√		√		√	
22	Ria Suci Mulyani		√		√		√		√
23	Nurantisa Masita Utiahman	√		√		√		√	
24	Lia Apriliani Djafar	√		√		√		√	
25	Aldo Yustina Marali	√		√		√		√	
26	Nirmawati S. Umar		√		√		√		√
27	Arif Chairul Yunus	√		√		√		√	
28	Galang Oktaviando Hadji	√		√		√		√	
29	Ririn A.S Thalib	√		√		√		√	
<b>Jumlah</b>		<b>25</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>4</b>
<b>Presentase</b>		<b>90 %</b>	<b>14 %</b>	<b>90 %</b>	<b>14 %</b>	<b>90 %</b>	<b>14 %</b>	<b>90 %</b>	<b>14 %</b>



## LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

### SIKLUS II

Lengkapi Tabel di bawah ini!

#### 1. Pekerjaan Menghasil Barang

No	Pekerjaan	Hasil
1	Petani	Beras, jagung, sayuran
2	Peternak	.....
3	Tukang kayu	.....
4	Nelayan	.....
5	Penjahit	.....
6	Pengrajin	.....

#### 2. Pekerjaan Dibidang Jasa

No	Pekerjaan	Tugas
1	Guru	.....
2	Dokter	.....
3	Polisi	.....
4	Tentara	.....
5	Pilot	.....
6	Wartawan	.....



## KEGIATAN MENGAJAR

### SIKLUS II



Guru menjelaskan materi jenis-jenis pekerjaan      Siswa memperhatikan penjelasan guru



Siswa mengerjakan hasil kelompok

Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok