

BAB V

PENUTUP

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data pembahasan dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

- 1.) Pembelajaran dengan penerapan pendekatan komunikatif dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan siswa menentukan pikiran pokok.
- 2.) Indikator yang telah ditetapkan dan dicapai melalui penelitian tindakan kelas yaitu dari 86 % dari jumlah siswa yang menunjukkan peningkatan kemampuan menentukan pikiran pokok telah tercapai. Hal ini telah terbukti pada siklus I pertemuan 1 26.92 %, pada pertemuan 2 menjadi 38.46 % dari 26 siswa. Dan Pada siklus II pertemuan 1 80.76 % meningkat menjadi 88.46 % dari 26 siswa.
- 3.) Pendekatan komunikatif sangat perlu diterapkan di Sekolah Dasar.

5.2. Saran

Dari hasil penelitian di atas, diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar guru diharapkan menjadikan pembelajaran dengan pendekatan komunikatif sebagai suatu alternatif dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia untuk meningkatkan kemampuan siswa menentukan pikiran pokok.

2. Setiap guru hendaknya dapat melaksanakan penelitian tindakan ini sebagai koreksi terhadap kegiatan belajar mengajar, sehingga peningkatan mutu pendidikan dan pengajaran dapat terwujud.
3. Kepala sekolah sebagai supervisor diharapkan dapat mengupayakan peningkatan kemampuan belajar siswa disemua mata pelajaran dengan senantiasa memantau, mengevaluasi proses belajar mengajar yang dilaksanakan guru serta memperhatikan proses perkembangan output, agar tujuan yang telah dirumuskan bersama oleh pihak sekolah dapat terwujud dengan baik.