

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA SISWA  
DALAM PENGGUNAAN DIKSI MELALUI MODEL  
ARTIKULASI DI KELAS V SDN 2 PADENGO  
KECAMATAN LIMBOTO BARAT  
KABUPATEN GORONTALO**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Mengikuti Ujian  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Feldi Tongkono'o  
NIM. 151 408 068**



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**2012**



## **SURAT PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh ujian akhir di Universitas Negeri Gorontalo, merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dari hasil karya orang lain yang telah dituliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan norma, kaidah, etika, penulisan ilmiah dan buku pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai peraturan perundangan yang berlaku.

Gorontalo, Agustus 2012

Feldi Tongkono'o  
NIM. 151 408 068

## ABSTRAK

**Feldi Tongkono'o**. NIM. 151 408 068. "Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Dalam Penggunaan Diksi Melalui Model Artikulasi di V di SDN 2 Padengo". Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hawa Pattiha, S.Pd, M.Pd, dan pembimbing II Hj. Sumarni Mohammad, S.Pd, M.Pd

Rumusan masalah dalam penelitian ini apakah dengan menggunakan model artikulasi dapat meningkatkan kemampuan menggunakan diksi dalam berbicara?. Tujuan utama dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa dalam penggunaan diksi di kelas V SDN 2 Padengo, dengan menggunakan model artikulasi.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif kualitatif. Metode ini digunakan dengan maksud untuk memberikan gambaran terhadap keadaan peningkatan kemampuan berbicara siswa dalam penggunaan diksi melalui model artikulasi di kelas V di SDN 2 Padengo.

Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, siklus I kemampuan berbicara siswa dalam penggunaan diksi melalui model artikulasi meningkat menjadi 11 orang siswa atau 55% dari jumlah 20 orang siswa, sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan yakni sebanyak 17 orang siswa atau 85% dari jumlah 22 orang siswa. Dengan demikian, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan berbicara siswa dalam penggunaan diksi melalui model artikulasi di kelas V SDN 2 Padengo Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo telah teruji dengan benar dan dapat diterima"

**Kata Kunci:** Berbicara Diksi dan Model Artikulasi

## **ABSTRACT**

**Feldi Tongkono'o.** NIM. 151 408 068. "**Improving Student Speaking Ability Through the Use of Model Articulation Diction in V at the SDN 2 Padengo**". Thesis. Department of Primary Teacher Education Faculty of Education, State University of Gorontalo. Dra I mentor. Hawa Pattiha, S.Pd, M Pd, and mentors II Hj. Sumarni Mohammad, S. Pd, M Pd

Formulation of the problem in this fieldwork is to use a model of articulation can improve the ability to use diction in speaking?. The main objective of this research is to improve students' speaking skills in the use of diction in the SDN 2 Padengo V class, using the model of articulation.

In this study, researchers used a qualitative approach with a qualitative descriptive method. This method is used in order to provide an overview of the status of an increase in students' speaking skills in the use of diction through the articulation of the model in class V in the SDN 2 Padengo.

The research was conducted in two cycles, I cycle berbicra ability students in the use of diction through the articulation of the model increased to 11 students or 55% of the total 20 students, whereas in the second cycle there was an increase that as many as 17 students or 85% of the total 22 people students. Thus, it can be concluded that the ability to speak the students in the use of diction through the articulation of the model in the class V SDN 2 Padengo District West Limboto Gorontalo Regency properly tested and acceptable "

**Key Words:** Talking Diction and Articulation Model

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi yang Berjudul Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Dalam  
Penggunaan Diksi Melalui Model Artikulasi di Kelas V SDN 2 Padengo  
Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo**

**Oleh Feldi Tongkono'o**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dra. Hawa Pattiiha, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19600121 198703 2 001**

**Hj. Sumarni Mohammad, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19560224 198303 2 001**

**Mengetahui:**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan**

**Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si  
NIP. 19580712 198403 2 002**

## LEMBAR PENGESAHAN

**Skripsi yang Berjudul Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Dalam  
Penggunaan Diksi Melalui Model Artikulasi di Kelas V SDN 2 Padengo  
Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo**

**Oleh Feldi Tongkono'o**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin, 6 Agustus 2012  
Waktu : 09.00 – Selesai

Penguji:

1. **Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd** 1. ....  
**NIP. 19600308 108703 2 002**
  
2. **Dra. Ratnarti Pahrun, M.Pd** 2. ....  
**NIP. 19590917 198703 2 001**
  
3. **Dra. Hawa Pattiiha, S.Pd, M.Pd** 3. ....  
**NIP. 19600121 198703 2 001**
  
4. **Hj. Sumarni Mohammad, S.Pd, M.Pd** 4. ....  
**NIP. 19560224 198303 2 001**

**Gorontalo, Agustus 2012**  
**Mengetahui,**  
**DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

**Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 19600126 198803 1 007**

## MOTO DAN PERSEMBAHAN

*"Bacalah dengan nama Tuhanmu yang menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah. Yang mengajar dengan Qalam. Dialah yang mengajar manusia segala yang belum diketahuinya"*  
(Q.S Al-'Alaq 1-5).

*"Jadilah seperti karang di lautan yang kuat dihantam ombak dan kerjakanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain, karena hidup hanyalah sekali. Ingat hanya pada Allah apapun dan di manapun kita berada kepada Dia-lah tempat meminta dan memohon".*  
(Edy)

*"Tidak ada masalah yang tidak bisa diselesaikan selama ada komitmen bersama untuk menyelesaikannya."*  
(Edy)

### **Kupersembahkan karya ini sebagai Dharma Baktiku kepada:**

Ayah Bundaku tercinta Abdullah Tongkono'O dan Warni Koyo. Terima kasih atas sujud dan do'anya yang tidak pernah putus dan selalu sabar mendidik, membimbing dan melindungi tanpa mengenal panasnya matahari dan dinginnya hujan hingga tak terdengar keluhanmu untuk mencari keping demi keping rupiah demi membiayai studiku.

*Segenap keluarga, kerabat dan sahabat-sahabatku yang tidak penulis sebutkan satu persatu, terimakasih kuucapkan semuanya.*

**ALMAMATERKU TERCINTA  
TEMPAT AKU MENIMBA ILMU  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
2012**



## KATA PENGANTAR



Puji serta rasa syukur kehadiran Allah SWT, memohon ampun serta rahmat Magfirah-Nya meminta segala pintu kebajikan dan keselamatan dari segala keburukan. Sesungguhnya Dia Maha mengabulkan doa dan menolong hamba-Nya yang kesulitan, termasuk menolong kesulitan penulis dalam menyelesaikan skripsi dengan judul **“Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Dalam Penggunaan Diksi Melalui Model Artikulasi di V di SDN 2 Padengo”**. Tak lupa Shalawat dan salam semoga tercurah atas Nabi Muhammad Shalallahu Alaili Wasalam, atas keluarga dan sahabat-sahabatnya serta orang-orang yang mengikuti beliau sampai akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai persyaratan akademik guna menempuh Ujian Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Penulis menyadari bahwa selama penyusunan Skripsi ini menemui berbagai hambatan, tantangan dan cobaan yang penulis hadapi. Namun berkat petunjuk, pertolongan dari Allah SWT dan usaha keras serta bantuan, bimbingan dari Dosen dan semua pihak maka semuanya dapat teratasi dan Alhamdulillah dapat selesai tepat pada waktunya.

Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati maka sepatutnya penulis menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya serta ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Syamsu Qamar Badu, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Gorontalo
2. Prof. Dr. Sarson W. Dj Pomalato, M.Pd. Eduart Wolok, ST, MT. Dr. Fence M. Wantu, SH, MH dan Prof. Dr. H. Hasanuddin Fatsah, M.Hum masing-masing selaku Pambantu Rektor I, II, III dan IV Universitas Negeri Gorontalo.
3. Prof. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu pendidikan Universitas Negeri Gorontalo
4. Dra. Hj. Rena L. Madina, M.Pd, Prof. Dr. H. Ansar Made S.Pd, M.Si, Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si, masing-masing selaku Pembantu Dekan I, II dan III Fakultas Ilmu Pendidikan Negeri Gorontalo.
5. Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si dan Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd selaku Ketua dan Sekertaris Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Negeri Gorontalo.
6. Dra. Hawa Pattiiha, S.Pd, M.Pd dan Hj. Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing I dan Pembimbing II, yang dengan sabar telah memberikan bimbingan pada penyusunan skripsi ini.
7. Kepala Sekolah SDN 2 Padengo bersama Staf Dewan Guru yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhirnya atas segala kesalahan dan kekhilafan kepada semua pihak baik yang disengaja maupun yang tidak, penulis memohon ketulusan hati untuk dapat dimaafkan. Semoga ilmu, bantuan, bimbingan dan petunjuk yang telah diberikan oleh berbagai pihak, insya Allah akan memperoleh imbalan yang setimpal dari

Allah SWT, serta semoga limpahan Rahmat-Nya akan selalu tercurah dalam setiap langkah dan usaha kita. Amin Yaa Rabbal alamin...

Gorontalo, Agustus 2012

Penulis

Feldi Tongkono'o  
NIM. 151 408 068

## DAFTAR ISI

*Hal*

<b>SAMPUL</b> .....	i
<b>LOGO UNG</b> .....	ii
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	v
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah .....	5
1.4 Cara Pemecahan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Penelitian .....	6

### **BAB II KAJIAN TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN**

2.1 Kajian Teoritis .....	8
2.1.1 Pengertian Berbicara.....	8
2.1.2 Tujuan Berbicara.....	12
2.1.3 Manfaat Berbicara.....	17
2.1.4 Hakikat Kemampuan Berbicara.....	18
2.1.5 Jenis-jenis Berbicara .....	19
2.1.6 Kemampuan Berbicara .....	20
2.1.7 Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berbicara.....	21
2.1.8 Penerapan Model Pembelajaran Artikulasi.....	23
2.1.9 Strategi Pembelajaran Model Artikulasi.....	29
2.1.10 Langkah-Langkah Metode Artikulasi .....	30
2.2 Kajian yang Relevan .....	31

2.3 Hipotesis Tindakan .....	33
2.4 Indikator Kinerja.....	33

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Latar dan Karakteristik Subjek Penelitian .....	34
3.1.1 Latar Penelitian .....	34
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian .....	35
3.1.3 Waktu Penelitian .....	35
3.2 Variabel Penelitian.....	35
3.2.1 Variabel Input .....	35
3.2.2 Variabel Proses .....	36
3.2.3 Variabel Output .....	36
3.3 Prosedur Penelitian .....	36
3.3.1 Tahap Persiapan .....	36
3.3.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan .....	38
3.3.3 Tahap Pemantauan dan Evaluasi .....	39
3.3.4 Tahap Analisis Data .....	39
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	40
3.4.1 Observasi .....	40
3.4.2 Wawancara .....	40
3.4.3 Dokumentasi .....	40
3.5 Teknik Analisis Data .....	41

### **BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....	43
4.1.1 Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran .....	43
4.1.2 Pelaksanaan Pembelajaran Pada Observasi Awal.....	44
4.1.3 Pelaksanaan Pembelajaran Pada Siklus I.....	45
4.1.3.1 Kegiatan Siswa dalam Proses Pembelajaran Pada Siklus I .....	46
4.1.3.2 Kegiatan Guru dalam Proses Pembelajaran Pada Siklus I .....	48
4.1.3.3 Refleksi Pembelajaran Pada Siklus I .....	49

4.1.4 Pelaksanaan Pembelajaran Pada Siklus II.....	50
4.1.4.1 Kegiatan Siswa dalam Proses Pembelajaran Pada Siklus II.....	50
4.1.4.2 Kegiatan Guru dalam Proses Pembelajaran Pada Siklus II.....	51
4.1.4.3 Refleksi Pembelajaran Pada Siklus II.....	53
4.2 Pembahasan .....	53
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Simpulan .....	56
5.2 Saran .....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>58</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>60</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran:</b>	<i>Hal</i>
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I .....	60
2. Lembar Pengamatan Guru dalam Proses Pembelajaran.....	63
3. Pengamatan Kegiatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus I .....	65
4. Penilaian Kemampuan Berbicara Siswa Dalam Penggunaan Diksi Siklus I .....	67
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II .....	68
6. Lembar Pengamatan Guru dalam Proses Pembelajaran .....	71
7. Pengamatan Kegiatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus II .....	73
8. Penilaian Kemampuan Berbicara Siswa Dalam Penggunaan Diksi Siklus II .....	75
9. Dokumen-dokumen .....	76

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel:</b>	<i>Hal</i>
1. Hasil Pengamatan kemampuan berbicara siswa dalam penggunaan diksi melalui model artikulasi pada observasi awal. ....	44
2. Hasil Pengamatan kemampuan berbicara siswa dalam penggunaan diksi melalui model artikulasi pada Siklus I . ....	47
3. Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Dalam Proses Pembelajaran pada Siklus I .....	48
4. Hasil Pengamatan kemampuan berbicara siswa dalam penggunaan diksi melalui model artikulasi pada Siklus II .....	50
5. Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Dalam Proses Pembelajaran pada Siklus II.....	52