

ABSTRAK

Fenti A. Nggilu. NIM. 151 408 070. 2012. Meningkatkan keterampilan menentukan nilai tempat dengan menggunakan media abakus pada siswa kelas 1 SDN 1 Bua kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo. Skripsi. S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I : Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd, Pembimbing II : Dra. Samsiar Rival, S.Pd, M.Pd

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah “Apakah keterampilan menentukan nilai tempat dapat ditingkatkan dengan menggunakan media abakus pada siswa Kelas 1 SDN 1 Bua Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo?”. Sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan menentukan nilai tempat dengan menggunakan media abakus pada siswa kelas 1 SDN 1 Bua kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas. Dengan teknik pengumpulan data observasi dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis persentase. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, tiap siklus terdiri dari tahap awal, tahap pelaksanaan tindakan, tahap pemantauan dan evaluasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media abakus dapat meningkatkan keterampilan menentukan nilai tempat pada siswa kelas I SDN 1 Bua Kecamatan Batudaa. Hasil observasi awal menunjukkan hanya terdapat 6 siswa atau 25% yang memiliki keterampilan baik dalam menentukan nilai tempat, pada siklus I mengalami peningkatan menjadi 14 siswa atau 58.33%, sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 20 siswa atau 83.33%. Temuan tersebut menunjukkan bahwa hipotesis penelitian tindakan kelas ini menyatakan bahwa: ”Jika digunakan media abakus, maka keterampilan menentukan nilai tempat pada siswa kelas I SDN 1 Bua Kecamatan Batudaa dapat ditingkatkan”, dapat diterima.

”Dengan demikian maka disimpulkan bahwa penggunaan media abakus meningkatkan keterampilan menentukan nilai tempat pada siswa kelas 1 SDN 1 Bua kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo

Kata Kunci: Keterampilan, nilai tempat, Media Abakus

ABSTRACT

Fenti A. Nggilu. NIM. 151 408 070. Of 2012. Improve the skills of determining the value of the place by using the abacus to the media first grade students at SDN 1 Bua district Batudaa Gorontalo regency. Thesis. S1 Primary School Teacher Education Faculty of Education, State University of Gorontalo. Mentors I: Pioke Ismail, S. Pd, M Ed, Advisor II: Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd

The problems examined in this study is "What determines the place of skills can be improved by using the abacus to the media students at SDN 1 Class 1 District Bua Batudaa Gorontalo regency". While the purpose of this study was to determine the place value skills using abacus media in grade 1 students at SDN 1 Bua district Batudaa Gorontalo regency. The method used in this study is action research methods class. With the techniques of observation and interview data collection. Data analysis technique used is the analysis of the percentage. The experiment was conducted in two cycles, each cycle consisting of the initial stage, the stage of implementation actions, monitoring and evaluation stage.

The results showed that the use of the abacus media can enhance the skills of determining the value I place on SDN first graders Batudaa Bua district. The results of preliminary observations indicate there are only 6 or 25% of students who have good skills in determining the value of the place, on a cycle I increased to 14 students or 58.33%, whereas in the second cycle increased to 20 students or 83.33%. Such findings suggest that this class action research hypothesis states that: "If the media used abacus, then the skill to determine the value I place on SDN first graders Batudaa Bua district can be improved", is acceptable.

"Thus, we conclude that the use of the abacus media skills determine the value of a place in the grade 1 students at SDN 1 Bua district Gorontalo Regency Batudaa

Keywords: Skill, place value, Abakus Media