

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat dikemukakan simpulan bahwa penggunaan media abakus dapat meningkatkan keterampilan menentukan nilai tempat pada siswa kelas I SDN 1 Bua Kecamatan Batudaa. Hasil observasi awal menunjukkan hanya terdapat 6 siswa atau 25% yang memiliki keterampilan baik dalam menentukan nilai tempat, pada siklus I mengalami peningkatan menjadi 14 siswa atau 58.33%, sedangkan pada siklus II kembali mengalami peningkatan menjadi 20 siswa atau 83.33%

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan tersebut dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Upaya untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam menentukan nilai tempat hendaknya selalu menggunakan media abakus Media abakus karena temuan penelitian bahwa media abakus merupakan media yang mampu meningkatkan keterampilan siswa dalam menentukan nilai tempat.
2. Guru perlu memahami secara baik mekanisme dalam membelajarkan anak dengan menggunakan media abakus sehingga memaksimalkan hasil yang dicapai dalam meningkatkan keterampilan siswa dalam menentukan nilai tempat.

3. Perlu dilakukan pelatihan kepada guru tentang tata cara dalam menggunakan media abakus dalam pembelajaran, sehingga setiap guru trampil strategi yang dapat dilakukan untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam menentukan nilai tempat.

DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas, 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Depdiknas
- Depdiknas. 2006. *Permendiknas. No 23 tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan (SKL)*. Jakarta: BSNP
- Depdiknas. 2004. *Kurikulum Berbasis Kompetensi.*; Jakarta: Dirjen Dikdasmen.
- Hatta, Idris 2007, *Matematika Kurikulum 2004*, Makalah Seminar di HMJ Matematika FKIP UMS
- Poerwadarminta. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Karimah Nurul. 2006. *Pembelajaran Matematika antara Harapan dan Tantangan* dapat diakses di http://www.republika.co.id/koran_detail.asp?id=322464&katid=506
- Mulyasa. 2008. *Kurikulum Berbasis Kompetensi Konsep karakteristik dan implementasi*, Bandung: Remaja Rosda Karya
- Murniati, Endyah. 2007. *Kesiapan Belajar Matematika di Sekolah Dasar*. Surabaya: SIC (Surabaya Intellectual Club)
- Prayitno, E .2009. *Motivasi Dalam Belajar*. Jakarta: Remaja Karya
- Rahmawati dkk. 2007. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Cetakan ke VII Bandung: Alfabeta
- Ruseffendi. 2007. *Pendidikan Matematika di Sekolah Dasar*. Jakarta:Karnaval
- Sriyanto. 2006. *Menebar Virus Pembelajaran Matematika yang Bermutu*. (online) [http://www .pmri .or.id/artikel /index.php? main=3](http://www.pmri.or.id/artikel/index.php?main=3)
- Subando Joko. 2005 *Pembelajaran Matematika Dengan Dasar Kurikulum Berbasis Kompetensi Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama* (Online) tersedia di <http://masbando.tripod.com/subandoweb/pembat.htm>

Suharta, I Made. 2005. *Matematika Realistik: Apa dan Bagaimana?* (Online) tersedia di http://www.duniaguru.com/index.php?option=com_content&task=view&id=236&Itemid=26

Wikipedia.2012. *Belajar Matematika dengan menggunakan Media abakus.* (Diakses, 12 Pebruari 2012).