

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Bahasa memiliki peran sentral dalam perkembangan intelektual, sosial, dan emosional siswa dan merupakan penunjang keberhasilan dalam mempelajari semua bidang studi. Pembelajaran bahasa diharapkan membantu siswa mengenal dirinya, budayanya, dan budaya orang lain. Selain itu, pembelajaran bahasa juga membantu siswa mampu mengemukakan gagasan dan perasaan, berpartisipasi dalam masyarakat, dan bahkan menemukan serta menggunakan kemampuan analitis dan imajinatif yang ada dalam dirinya.

Pada hakikatnya pembelajaran bahasa adalah belajar berkomunikasi. Oleh sebab itu, tujuan utama pembelajaran bahasa Inggris diarahkan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam berkomunikasi dengan bahasa Inggris, baik secara lisan maupun tertulis. Pengertian komunikasi yang dimaksud adalah “memahami dan mengungkapkan informasi, perasaan serta mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan budaya dengan menggunakan bahasa Inggris”.

Bahasa Inggris merupakan alat untuk berkomunikasi secara lisan dan tulis. Kemampuan berkomunikasi dalam pengertian yang utuh adalah kemampuan berwacana, yakni kemampuan memahami dan/atau menghasilkan teks lisan dan/atau tulis yang direalisasikan dalam empat keterampilan berbahasa, yaitu mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis. Keempat keterampilan inilah yang digunakan untuk menanggapi atau menciptakan wacana dalam kehidupan

bermasyarakat. Oleh karena itu, pelajaran bahasa Inggris diarahkan untuk mengembangkan keterampilan-keterampilan tersebut agar lulusan mampu berkomunikasi dan berwacana dalam bahasa Inggris.

Kemampuan berbicara sangat diperlukan oleh siswa. Siswa yang mempunyai kemampuan dalam berbicara diharapkan dapat menyampaikan ide atau gagasan dengan menggunakan pemilihan kata-kata yang tepat sehingga apa yang dimaksudkan untuk disampaikan kepada orang lain benar-benar dapat diterima dan dipahami oleh orang lain sesuai dengan apa yang dimaksudkan.

Kekurangmampuan siswa dalam berbicara di depan kelas disebabkan karena siswa kurang memahami dengan sepenuhnya tentang apa yang akan mereka sampaikan. Mereka kurang memiliki ide tentang sebenarnya apa yang akan mereka sampaikan sehingga pada akhirnya mereka masih merasa kebingungan dan kesulitan saat harus berbicara. Melihat hal ini, peneliti bermaksud memanfaatkan multimedia sebagai salah satu solusi untuk mengatasi masalah rendahnya kemampuan siswa dalam berbicara. Yang di maksud dengan multimedia yaitu media yang menggabungkan dua unsur atau lebih media yang terdiri dari teks, grafis, gambar, foto, audio, video, dan animasi. Sedangkan multimedia interaktif merupakan suatu multimedia yang dilengkapi dengan alat pengontrol yang dapat dioperasikan oleh pengguna, sehingga pengguna dapat memilih apa yang dikehendaki untuk proses selanjutnya. Multimedia interaktif adalah multimedia pembelajaran.

Berdasarkan fenomena-fenomena tersebut, maka peneliti melakukan penelitian dengan judul **“Penerapan Pembelajaran Berbasis Multimedia dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa kelas IV SDN 83 Kota Tengah Kota Gorontalo”**.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang tersebut maka dapat diidentifikasi berapa permasalahan sebagai berikut:

- 1.2.1 Kurangnya kemampuan berbicara siswa
- 1.2.2 Banyak siswa yang belum bisa menggunakan multimedia
- 1.2.3 Guru belum menggunakan media dalam pembelajaran bahasa Inggris

1.3 Rumusan Masalah

Memperhatikan identifikasi masalah tersebut, maka penulis merumuskan masalah penelitian yaitu : “Apakah Penerapan pembelajaran berbasis multimedia dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa pada mata pelajaran Bahasa Inggris di kelas IV SDN 83 Kota Tengah Kota Gorontalo?”.

1.4 Cara Pemecahan Masalah

Permasalahan tentang rendahnya kemampuan berbicara siswa kelas IV SDN 83 Kota tengah Kota Gorontalo dalam pembelajaran bahasa Inggris dapat ditingkatkan melalui penggunaan multimedia pembelajaran dengan pertimbangan bahwa setelah menggunakan beberapa alternatif pemecahan masalah baik berupa penggunaan media maupun metode pembelajaran lainnya, belum menunjukkan hasil yang memuaskan. Oleh karena itu melalui penelitian tindakan kelas ini

dipilih multimedia pembelajaran untuk diterapkan dalam bahasa Inggris khususnya kemampuan berbicara

Adapun langkah-langkah yang dapat ditempuh untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran tersebut antara lain:

1. Mempersiapkan alat bantu/media pembelajaran multimedia berupa CD pembelajaran yg ada hubungannya dengan materi yang diajarkan, serta buku-buku referensi lainnya.
2. Menampilkan serta memperdengarkan melalui multimedia pembelajaran tentang kemampuan berbicara yang baik.
3. Memberikan motivasi dan bimbingan terarah pada proses pembelajaran kemampuan berbicara serta pemberian *reinforcement* untuk memotivasi belajar siswa
4. Memberikan tugas kepada siswa secara individual untuk menyampaikan kalimat didepan kelas
5. Memperbaiki kesalahan-kesalahan siswa secara klasikal melalui penjelasan singkat yang berhubungan dengan kemampuan berbicara.
6. Memberikan tugas kembali kepada siswa untuk melatih kembali keterampilan.

1.5 Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk : “Menerapkan pembelajaran berbasis multimedia dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa pada mata pelajaran Bahasa Inggris di kelas IV SDN 83 Kota Tengah Kota Gorontalo”.

1.6 Manfaat Penelitian

Adapun Manfaat dari penelitian ini ialah :

1. Untuk siswa

Dengan adanya Multimedia pembelajaran maka akan meningkatkan kemampuan berbicara siswa, terhadap pembelajaran Bahasa Inggris.

2. Untuk Guru

Sebagai bahan masukan dalam peningkatan mutu pembelajaran khususnya pada mata pelajaran Bahasa Inggris.

3. Untuk sekolah

Dengan adanya metode pembelajaran yang baik maka akan memberikan manfaat yang baik bagi guru dan siswa dengan memahami materi pembelajaran sehingga menciptakan siswa yang berkualitas, kreatif, dan berkompetensi.

4. Untuk Peneliti

Sebagai masukan bagi peneliti lain yang akan mengadakan penelitian selanjutnya dapat memberikan informasi bagi peneliti tentang masalah yang diteliti untuk menerapkannya dalam sistem yang lebih luas dan lebih kompleks, ataupun untuk menyempurnakannya.