

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan dari hasil analisis data dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan pembelajaran berbasis multimedia dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa pada mata pelajaran bahasa Inggris di kelas IV SDN 83 Kota Tengah Kota Gorontalo.

Hal ini terlihat pada siklus I, bahwa jumlah hasil kemampuan berbicara siswa yaitu sebesar 68%. Setelah diadakan refleksi dan perbaikan pembelajaran kembali pada siklus II, jumlah hasil kemampuan berbicara siswa meningkat menjadi 89%. Dengan pengertian bahwa siklus I ke siklus II mencapai peningkatan sebesar 21%. Dengan demikian hipotesis penelitian tindakan kelas ini terbukti dan dapat diterima.

5.2 Saran

Pelaksanaan penelitian ini kiranya menjadi acuan bagi guru dalam upaya meningkatkan kemampuan berbicara siswa pada pembelajaran bahasa Inggris, dan hendaknya hasil penelitian ini menjadi informasi bagi guru kelas di SD khususnya pada mata pelajaran Bahasa Inggris dalam upaya meningkatkan keaktifan dan keterlibatan siswa pada proses belajar mengajar melalui multimedia pembelajaran.