

BAB V

PENUTUP

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pemahasan dapat disimpulkan bahwa penerapan teori Van Hiele dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam membuat jaring-jaring kubus pada siswa kelas V SDN 2 Tunggulo Kabupaten Gorontalo.

5.2 SARAN

Berdasarkan simpulan tersebut dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru perlu mengetahui tingkat kemampuan masing-masing siswa dalam mempelajari geometri khususnya dalam membuat jaring-jaring kubus.
2. Guru perlu mengelompokkan siswa sesuai dengan tingkat kemampuannya.
3. Guru perlu memberikan latihan secara intensif sehingga memaksimalkan kemampuan siswa dalam memahami konsep jaring-jaring kubus.
4. Untuk memaksimalkan hasil yang dicapai dari penggunaan teori Van Hiele dalam pembelajaran matematika guru perlu melakukan pendampingan kepada siswa baik secara individu maupun kelompok