

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa:

1. Menulis karangan ekspositori pada siswa Kelas IV SDN No. 17 Kota Barat Gorontalo dapat ditingkatkan melalui media gambar, yang ditunjukkan dengan indikator kinerja, yakni: minimal 75% dari seluruh siswa memperoleh nilai minimal 6,5 dengan rincian perolehan sebagai berikut: siklus I memperoleh 67% dan pada siklus II meningkat menjadi 90%, dengan rincian sebagai berikut: siklus I mencapai 67% dan pada siklus II meningkat menjadi 90%.
2. Dilaksanakannya penelitian tindakan kelas ini sampai mencapai dua siklus karena pada siklus I kegiatan pembelajaran menggunakan media gambar belum mencapai indikator kinerja penelitian. Setelah diadakan refleksi, di mana proses pembelajaran telah diadakan pembaharuan pelaksanaan tindakan pada siklus II, maka menulis karangan eskpositori siswa dapat ditingkatkan, sehingga penetapan hipotesis tindakan penelitian terbukti dan dapat diterima secara ilmiah.

5.2 Saran

Kaitannya dengan simpulan yang telah dikemukakan di atas, maka penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Pemahaman mengenai penerapan media gambar kiranya tidak terbatas pada kerangka teoritisnya saja, akan tetapi yang diperlukan adalah bagaimana

mengimplementasikan media gambar tersebut dalam optimalisasi kegiatan pembelajaran, khususnya pada menulis karangan ekspositori di kelas tinggi, dan tidak hanya diterapkan di Kelas IV saja, namun dapat diterapkan ke semua jenjang kelas.

2. Guna meningkatkan keterampilan menulis karangan ekspositori siswa kelas IV, maka yang perlu dilakukan oleh pihak sekolah adalah menyediakan fasilitas yang memadai sehubungan dengan sarana yang dibutuhkan dalam pembelajaran karangan ekspositori, baik itu kelengkapan fasilitas pendidikan ataupun kelengkapan penunjang sumber belajar lainnya.
3. Guna meningkatkan profesionalisme guru dalam memberikan materi pembelajaran kepada siswa, maka diperlukan sosialisasi yang utuh dan menyeluruh yang dilakukan oleh Dinas Pendidikan Nasional (Provinsi/Kota Madya Gorontalo) serta sekolah-sekolah yang menjadi *pilot projet* agar kualitas tenaga pendidik dapat tercapai.