

ABSTRAK

Gita Meyke Salim. Nim. 151 408 077. “Peran Guru Dalam Memanfaatkan Sarana Perpustakaan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di kelas IV,V,VI Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di SDN 60 Kota Timur Kota Gorontalo.”Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I **Dra. Dajani Suleman, M. Hum** dan Pembimbing II **Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd.**

Permasalahan dalam penelitian ini bagaimanakah peran guru dalam memanfaatkan sarana perpustakaan untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IV,V,VI pada mata pelajaran bahasa Indonesia di SDN 60 Kota Timur Kota Gorontalo? Tujuan penelitian peran guru dalam memanfaatkan sarana perpustakaan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV,V,VI di SDN 60 Kota Timur Kota Gorontalo

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deksriptif kualitatif atrtinya penulis mendeksripsikan data yang ada dalam memanfaatkan sarana perpustakaan sekolah guna meningkatkan hasil belajar siswa.

Sesuai hasil pembahasan peran guru dalam memanfaatkan sarana perpustakaan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV,V,VI pada mata pelajaran bahasa Indonesia di SDN 60 Kota Timur Kota Gorontalo”terbukti” dan dapat di terima.

Kata Kunci: Perpustakaan

ABSTRACT

Gita Meyke Salim. Nim 151408077.” The Role Of Teachers In The Use Of Library Facilities To Improve Learning Outcomes Of Students In The Classroom In Iv,V,Vi Indonesian The Subjects In The Research SDN 60 Eastern City Of Gorontalo City.” Elementary School Teacher Education Faculty Of Science Education Gorontalo State University. under guidance of I **Dra. Dajani Suleman, M. Hum.** and **Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd.**

Problems in this study how the role of teachers in the use of library facilities to improve learning outcomes of students in class IV,V,VI .Problems in this study how the role of teachers in the use of library facilities to improve learning outcomes of students in classesIV,V,VI on subjects Indonesian SDN 60 city of Gorontalo city. purpose of the study the role of teachers in the use of library facilities to enhance students' classroom IV,V,VI.

Methods used in this study was descriptive qualitative meaning mendeskripsikan authors use the data contained in the school library facilities in order to improve student learning outcomes.

According to the discussion of the role of teachers in the use of library facilities to enhance student learning outcomes in classroom subjects sdn Indonesian in the eastern city of Gorontalo city can be “proven” and accepted.

Keywords : Library