

ABSTRAK

Hamira DJ. Abdullah, 2012 Nim 151 408 080 . *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Gaya Magnet Melalui Metode Demonstrasi di Kelas V SDN I Ilotidea Kecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo*. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I. Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd Pembimbing II Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd. M.Pd

Permasalahan pokok dalam penelitian ini adalah rendahnya partisipasi belajar siswa SDN I Ilotidea dalam pelajaran IPA, Hipotesis tindakan adalah dengan penerapan Metode Demonstrasi pada mata pelajaran IPA Kelas V SD. Tujuan penelitian adalah meningkatkan partisipasi belajar siswa kelas V SDN I Ilotidea. Cara memecahkan masalah dengan menggunakan Metode Demonstrasi. Metode yang digunakan adalah metode PTK, Alat pengumpul data, lembar pengamatan, selanjutnya dianalisa secara kuantitatif, dan di adakan refleksi-refleksi. Indikator kinerja dalam penelitian ini adalah jika presentase siswa yang mengikuti pelajaran IPA dapat ditingkatkan minimal 44,77% dari presentase sebelumnya dan diberikan tindakan, maka penelitian ini dianggap selesai. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas ternyata dengan menggunakan metode demonstrasi pemahaman siswa kelas V di SDN I Ilotidea tentang materi gaya magnet meningkat. Dengan rincian siklus I mencapai hasil 68,18% dan siklus II mencapai hasil 81,82% . Maka dapat disimpulkan bahwa partisipasi siswa dalam belajar melalui metode demonstrasi dapat ditingkatkan. Bertolak dari simpulan tersebut maka di harapkan kepada seluruh jajaran guru untuk dapat menerapkan teknik ini dalam kegiatan pembelajaran di sekolah demi lancarnya proses pelaksanaan pendidikan agar mencapai tujuan yang diharapkan. Dengan demikian hipotesis tindakan yang berbunyi jika menggunakan metode demonstrasi, motivasi dan partisipasi belajar siswa kelas V SDN I Ilotidea Kecamatan Tilango akan meningkat.

Kata Kunci : *Demonstrasi Gaya Magnet*

ABSTRACT

Hamira DJ. Abdullah, Nim 151 408 080 2012. *Improve Student Results In Style Magnet Materials Through Demonstration Method in Class V SDN I Ilotidea District Tilango Gorontalo regency*. Thesis Department of Primary School Teacher Education Faculty of Education Gorontalo State University. Supervising I. Ahmad Lamusu, S.Pd.M.Pd Supervisor II Drs. DJotin Mokoginta S.Pd. M.Pd

Main problems in this study is the low participation of student learning SDN I Ilotidea in science lessons, Hypothesis action method is the application of science demonstrations on the subjects of Class V SD. The research objective is to increase student participation in class V SDN I Ilotidea. How to troubleshoot by using the method of demonstration. The method used is a method of PTK, tool collecting data, observation sheets, then analyzed quantitatively, and the reflections forged. Performance indicators in this study is if the percentage of students who follow the science lessons can be increased a minimum of 44.77% from the previous percentage and given action, then this study is considered completed. Based on the results of the study was a class action by using the method of class V student demonstration of understanding in the SDN about the material I Ilotidea magnetic force increases. With details of the cycle I achieved 68.18% and the second cycle achieved 81.82%. It can be concluded that the participation of students in learning through demonstration of the method can be improved. Starting from this conclusion is expected for the whole range of teachers to be able to apply these techniques in the learning activities in schools for smooth implementation of the educational process in order to achieve the expected goals. Thus the hypothesis which says if the action using the method of demonstration, students' motivation and participation in class V SDN I Ilotidea Tilango District will increase.

Keywords: *Style Magnet Demonstration*