

BAB V

PENUTUP

5.1. Simpulan

Dari seluruh kegiatan penelitian tindakan kelas di kelas V SDN 2 Suwawa Selatan Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo dapat disimpulkan bahwa : melalui model pembelajaran *think pair share* dapat menumbuhkan dan meningkatkan kemampuan mengurangi pecahan biasa berpenyebut tidak sama pada siswa kelas V SDN 2 Suwawa Selatan Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka disarankan kepada guru kelas V SDN 2 Suwawa Selatan atau SD lainnya, agar menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* untuk meningkatkan kemampuan mengurangi pecahan biasa berpenyebut tidak sama. Selain itu, kepada peneliti lain agar dapat mengembangkan hasil penelitian ini untuk kelas dan materi yang berbeda.

a. Bagi Siswa

Agar siswa dapat meningkatkan kemampuannya dalam mengurangi pecahan biasa berpenyebut tidak sama dengan baik melalui penerapan model pembelajaran *Think Pair Share*, sehingga siswa akan lebih terdorong keinginannya untuk belajar.

b. Bagi Guru

Meningkatkan profesionalisme guru dalam menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* untuk mengajarkan mengurangi pecahan

berpenyebut tidak sama pada mata pelajaran matematika pada siswa kelas V SDN 2 Suwawa Selatan Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo.

c. Bagi Sekolah

Bertambahnya jumlah siswa yang menyukai mata pelajaran matematika sehingga siswa pada SDN 2 Suwawa Selatan mampu meraih juara lomba mata pelajaran matematika baik ditingkat kecamatan maupun kabupaten.

d. Bagi Peneliti

Sebagai bahan informasi awal bagi peneliti lain yang berniat meneliti hal yang sama baik tentang masalah yang diteliti maupun tentang subjek penelitian yang lain serta menyusun buah pikiran sendiri secara tertulis dan sistematis dalam bentuk karya ilmiah.

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. 1994. *Suplemen Garis-garis Besar Program Pengajaran Kurikulum SD*. Jakarta: Depdikbud.
- Juberiah. 2000. *Analisis Tingkat Penguasaan Operasi Hitung Bilangan Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Inpres Polewali Kecamatan Soppeng Riaja Kabupaten Barru*. Skripsi, FMIPA UNM Makassar
- Hudoyo, Herman. 1990. *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: P2LPTK Depdikbud, Dirjen-Dikti
- Mulbar, Usman. 2000. *Analisis Kesulitan Siswa Kelas I SLTPN di Kotamadya Makassar Dalam Belajar Konsep dan Prinsip Matematika pada Topik Pengantar Aljabar. Eksponen Vol. 2 No. 2 Hal. 130*. Makassar: Jurusan Matematika FMIPA UNM Makassar
- Mulbar, Usman. 1997. *Analisis Hirarki Penguasaan Bahan Ajar Matematika Topik Persamaan dan Pertidaksamaan pada Siswa Kelas I SLTP Negeri di Propinsi Sulawesi Selatan*. Ujungpandang: Lembaga Penelitian IKIP Ujungpandang.
- Rekap NEM SDN 227 Larompong.
- Ruseffendi, ET. 1990. *Pegajaran Matematika Modern dan Masa Kini Untuk Guru dan PGSD D2*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, ET. 1988. *Membantu Guru Mengembangkan Kompetisinya dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sukahar, dan Siti M. Amin. 1995. *Matematika 6 Mari Berhitung Untuk Sekolah Dasar Kelas VI*. Jakarta: Depdikbud
- Suradi. 1994. *Studi Eksplorasi Penguasaan Konsep Pecahan di Sekolah Dasar (Studi Kasus di Kotamadya Ujungpandang dan Kabupaten Sinjai)*. Ujungpandang: Lembaga Penelitian IKIP Ujungpandang.
- Sudjana, Nana. 1989. *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjiono, Anas. 1995. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Slameto. 1989. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Bina Aksara.
- Tim Bina Karya Guru. 2000. *Terampil Berhitung Matematika Untuk Sekolah Dasar Kelas 6*. Jakarta: Erlangga.