

ABSTRAK

Hasmini M. Mukarim. 2012. "*Faktor - Faktor Lingkungan Sekolah Yang Mendukung Dan Menghambat Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Di SDN NO.64 Kota Timur Kota Gorontalo*". Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Hi. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si dan pembimbing II Dra. Elmia Umar, M.Pd.

Penelitian didasarkan pada rumusan masalah yaitu (1) faktor - faktor lingkungan sekolah apa saja yang mendukung prestasi belajar siswa di SD, (2) faktor - faktor lingkungan sekolah apa saja yang menghambat prestasi belajar siswa di SD, dan (3) bagaimana upaya mengatasi faktor - faktor yang menghambat prestasi belajar siswa di SD. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini yaitu (1) untuk mengetahui faktor - faktor lingkungan sekolah yang mendukung prestasi belajar siswa di SD, (2) untuk mengetahui faktor - faktor lingkungan sekolah yang menghambat peningkatan prestasi belajar siswa di SD, dan (3) untuk mengetahui upaya atau cara mengatasi faktor - faktor yang menjadi penghambat prestasi belajar siswa di SD. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru dan siswa. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, angket dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor - faktor lingkungan sekolah yang mendukung seperti guru - guru yang profesional, lingkungan sekolah yang bersih, aman dan nyaman, media pembelajaran dan ruang perpustakaan yang dilengkapi dengan buku - buku pelajaran serta hubungan komunikasi yang baik antara guru dan siswa dan juga siswa dengan siswa. Sedangkan faktor - faktor yang menghambat prestasi belajar siswa, antara lain kurangnya motivasi dari siswa itu sendiri untuk belajar lebih giat, siswa memiliki rasa malas dan kurangnya minat belajar, pengaruh teman sebaya atau teman bermain, belum tersedianya laboratorium dan fasilitas komputer, hubungan kerjasama serta penataan ruang perpustakaan yang belum maksimal.

Kata Kunci : Lingkungan Sekolah, Prestasi Belajar.

ABSTRACT

Hasmini M. Mukarim. 2012. "*Factor - Environmental Factor of School Supporting And Pursuing Achievement Learn The Student of Class IV In SDN NO.64 of Town of East of Town Gorontalo*". Skripsi, Program The Study of Elementary S1 Schoolteacher Education, Faculty of Education Science, University of Country Gorontalo. Counsellor of I Mr. Drs. Hi. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si And counsellor of II Ms. Dra. Elmia Umar, M.Pd.

Research relied on a problem formula that is (1) factor - environmental factor of school of any kind of supporting achievement learn the student in SD, (2) factor - environmental factor of school of any kind of pursuing achievement learn the student in SD, and (3) how effort overcome the factor - factor pursuing achievement learn the student in SD. As for becoming this research target that is (1) to know the factor - environmental factor of school supporting achievement learn the student in SD, (2) to know the factor - environmental factor of school pursuing achievement learn the student in SD, and (3) also to know the effort or way to overcome factor - factor becoming achievement resistor learn student in SD. Data Source in this research is teacher and student. Analysis technique used in this research is observation, enquette and interview.

Result of research indicate that the factor - environmental factor of school supporting like teacher - professional teacher, clean school environment, balmy and peaceful, media of study and library space provided with the book - schoolbook and also good communications relation teacher and student as well as student with the student. While factor - factor pursuing achievement learn the student, for example lack of motivation from itself student to learn more impetous, student own to feel slack and lack of enthusiasm learn the, friend influence coeval or playfellow, not yet made available of laboratory and computer facility, cooperation [relation/link] and also settlement of library space which not yet maximal.

Keyword : Environmental Of School, Achievement Learn