

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENJUMLAH
BILANGAN BULAT MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE STAD PADA SISWA KELAS IV SDN 2
PONGONGAILA KECAMATAN PULUBALA
KABUPATEN GORONTALO**

SKRIPSI
Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mengikuti
Ujian Sarjana Pendidikan

Oleh
HELMİYANTI YUSUF
NIM. 151408091



UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2012

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh ujian akhir di Universitas Negeri Gorontalo, merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan norma, kaidah, etika penulisan karya ilmiah dan buku pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau terdapat plagiat pada bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi lainnya sesuai peraturan perundangan yang berlaku.

Gorontalo, Juli 2012



Helmiyanti Yusuf

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Meningkatkan Kemampuan Menjumlah Bilangan Bulat Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Siswa Kelas IV SDN 2 Pongongaila Kecamatan Pulubala Kabupaten Gorontalo

Oleh Helmiyanti Yusuf

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : 8 Agustus 2012

Waktu : 11.04 Wita

Penguji :

1. Ismail Pioke, S.Pd. M.Pd
NIP. 19571024 198303 1 002

2. Dra. Samsiar Rivali, S.Pd, M.Pd
NIP. 195902181986032001

3. Drs. Said Mamu, M.Pd
NIP. 194605231967041001

4. Dra. Martianty Nalole, M.Pd
NIP. 195903051983032002

1.....

2.....

3.....

4.....

Gorontalo, Agustus 2012

Mengetahui

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN



Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, M.Pd
Nip : 196001261988031007

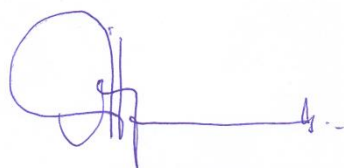
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul Meningkatkan Kemampuan Menjumlah Bilangan Bulat Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Siswa Kelas IV SDN 2 Pongongaila Kecamatan Pulubala Kabupaten Gorontalo

Oleh Helmiyanti Yusuf

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing I



Ismail Pioke, S.Pd. M.Pd
NIP. 19571024 198303 1 002

Pembimbing II



Dra. Samsiar RivaI, S.Pd. M.Pd
NIP. 195902181986032001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si
NIP. 19580712 198403 2001

ABSTRAK

Helmiyanti Yusuf, 151408091 2012. **Meningkatkan Kemampuan Menjumlah Bilangan Bulat Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Siswa Kelas IV SDN 2 Pongongaila Kecamatan Pulubala Kabupaten Gorontalo.** Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd.

Rumusan masalah penelitian tindakan kelas ini adalah apakah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD, kemampuan menjumlah bilangan bulat pada siswa kelas IV SDN 2 Pongongaila akan meningkat. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menjumlah bilangan bulat melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada siswa kelas IV SDN 2 Pongongaila.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan pada siswa kelas IV SDN 2 Pongongaila, tahun ajaran 2011/2012. Siswa yang dikenai tindakan berjumlah 23 orang. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan lembar observasi, kuis, dan dokumentasi.

Setelah melakukan penelitian dengan menempuh dua siklus, maka hasil yang diperoleh dari siklus I ke siklus II memperoleh peningkatan. Pada siklus I ketuntasan sudah mengalami peningkatan meskipun belum mencapai indikator kinerja yang ditentukan. Ketuntasan siklus I adalah 65,22% atau 15 siswa yang sudah tuntas dan 34,78% atau 8 siswa yang belum tuntas. Sedangkan pada siklus II ketuntasan sudah melebihi indikator kinerja yaitu 82,61% atau 19 siswa yang tuntas dan hanya 17,39% atau 4 siswa yang belum tuntas.

Simpulan dari penelitian ini adalah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD kemampuan menjumlah bilangan bulat pada siswa kelas IV SDN 2 Pongongaila meningkat.

Kata Kunci : Keterampilan, Model, Pembelajaran, Kooperatif, dan STAD.

ABSTRACT

Helmiyanti Yusuf, 151 408 091 2012. Integer adds Upgrading Through the STAD Cooperative Learning Model Type Students In Class IV SDN 2 Pongongaila District Pulubala Gorontalo regency. Thesis, Department of Primary Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. I mentor Ismail Pioke, S. Pd, M Ed and Guidance II Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd.

Formulation of research problems of this class action is whether to use a model of type STAD cooperative learning, the ability to add integers in the fourth grade students of SDN 2 Pongongaila will increase. This study aims to improve the ability of integers adding up through the model of type STAD cooperative learning in fourth grade students of SDN 2 Pongongaila.

Classroom action research was conducted in the fourth grade students of SDN 2 Pongongaila, academic year 2011/2012. Students are subjected to the action amounted to 23 people. This study used qualitative methods with the use of observation sheets, quizzes, and documentation.

After doing some research to take two cycles, then the results obtained from cycle I to cycle II gained increasing. In the cycle of completeness I have experienced an increase although not reaching specified performance indicators. Exhaustiveness cycle I is 65.22% or 15 students who have completed and 34.78% or 8 student who has not been completed. Whereas in the second cycle thoroughness of performance indicators which already exceed 82.61% or 19 students who completed and only 17.39% or 4 students who have not been completed.

The conclusions of this study is to use of type STAD cooperative learning model adds the ability integers in the fourth grade students of SDN 2 Pongongaila increased.

Keywords: Skill, Model, Learning, Cooperative, and STAD.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Barang siapa menempuh suatu jalan untuk mencari ilmu maka Allah memudahkan padanya jalan menuju ke surga” (H.R Muslim)

“Hidup memang serba kekurangan, tapi jadikanlah kekurangan itu sebagai cambuk untuk menyempurnakan hidup”

(Maya)

Setitik peluh dan sebensuk karya kecil ini kupersembahkan sebagai dharna baktiku kepada :

Kedua orang tuaku (Meri Usman dan Yusuf R. Achmad, S.Pd) yang telah mengasuh, mendidik, memberikan motivasi, dukungan, mendoakan, serta bekerja keras semata-mata demi kesuksesanku. Kasih sayangmu tak akan tergantikan dengan apapun didunia ini.

Ketiga adikku tersayang (Icha, Iyha, dan Mhima) serta keluarga besarku (oma, opa, tante, dan sepupu-sepupuku) yang selalu mendukungku.

Terakhir buat seseorang yang selama ini telah memberikan dukungan dan kasih sayangnya.

ALMAMATERKU TERCINTA TEMPATKU MENIMBA ILMU

UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya yang selalu dilimpahkan dan dianugerahkan kepada hamba-Nya, karena dengan ridho-Nya penulis beroleh kekuatan lahir maupun batin dalam menyusun skripsi ini yang merupakan salah satu upaya untuk mengembangkan potensi dalam diri.

Untuk itu dengan kerendahan hati melalui kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah ikhlas memberikan bantuan hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Ucapan terima kasih tersebut terutama ditujukan kepada yang terhormat :

1. Dr. H. Syamsu Qamar Badu, M.P.d, selaku Rektor Universitas Negeri Gorontalo.
2. Prof. Dr. H. Sarson W. Dj Pomalato, M.Pd, Eduart Wolok, ST, MT, Dr. Fence M. Wantu, SH, MH, dan Prof. Dr. Hasanudin Fatsah, M.Hum selaku Pembantu Rektor I, II, III, dan IV Universitas Negeri Gorontalo.
3. Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.
4. Dra. Hj. Rena L. Madina M.Pd, Prof. Dr. Hi. Ansar Made, S.Pd, M.Si, dan Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si, selaku Pembantu Dekan I, II, III pada fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.
5. Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si dan Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd, selaku Ketua Jurusan dan Sekertaris Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.
6. Selaku Pembimbing I Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd dan pembimbing II Dra. Samsiar RivaI, S.Pd, M.Pd yang telah membina dan mengarahkan serta memberikan masukan dalam penulisan skripsi ini.
7. Yusuf Kombo Achmad, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 2 Pongongaila bersama Staf Dewan Guru yang telah membantu dalam pelaksanaan tindakan kelas.
8. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Jurusan SI PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.

9. Teman-teman Kelas F angkatan 2008 yang selalu hadir dalam suka dan duka selama 4 tahun menimba ilmu di Universitas Negeri Gorontalo.

Semoga bantuan, bimbingan dan petunjuk yang diberikan oleh berbagai pihak akan mendapat imbalan yang setimpal dari yang Maha Besar Illahi Robbi dan Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada kita Sekalian. Amin Ya Rabbal Alamin.

Gorontalo, Juli 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I : PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Batasan Masalah.....	4
1.5 Pemecahan Masalah.....	5
1.6 Tujuan Penelitian.....	5
1.7 Manfaat Penelitian.....	5
 BAB II : KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
2.1 Kajian Teoritis.....	7
2.1.1 Hakikat Kemampuan	7
2.1.2 Pengertian Bilangan Bulat	7
2.1.3 Materi Penjumlahan Bilangan Bulat Di Kelas IV SD	9
2.1.4 Model Pembelajaran Kooperatif	10
2.1.4.1 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	12
2.1.4.2 Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	18
2.2 Kajian Yang Relevan.....	21
2.1 Hipotesis	21

2.4	Indikator Kinerja	22
BAB III : METODE PENELITIAN		
3.1	Tempat Dan Waktu Penelitian	23
3.2	Subyek Dan Obyek Penelitian	23
3.3	Variabel-Variabel Penelitian.....	23
3.3.1	Variabel Input	23
3.3.2	Variabel Proses.....	23
3.3.3	Variabel Output.....	24
3.4	Prosedur Penelitian.....	24
3.4.1	Perencanaan.....	24
3.4.2	Tindakan	24
3.4.3	Observasi	25
3.4.4	Refleksi	25
3.5	Tehnik Pengumpulan Data	25
3.5.1	Observasi	25
3.5.2	Wawancara	25
3.5.3	Dokumentasi	26
3.6	Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	28
4.1.1	Hasil Penelitian Siklus I	28
4.1.2	Hasil Penelitian Siklus II.....	39
4.2	Pembahasan.....	49
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Simpulan.....	52
5.2	Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA		54

DAFTAR TABEL

Tabel :	Halaman
1. Kriteria Poin Perkembangan	15
2. Kriteria Penghargaan Kelompok	16
3. Penghargaan Kelompok Diskusi Siklus I	31
4. Pelaksanaan Kegiatan Guru Siklus I.....	32
5. Hasil Pengamatan Kegiatan Siswa Siklus I	34
6. Kemampuan Berdiskusi Melalui Model STAD siklus I.....	35
7. Kemampuan Menjumlah Bilangan Bulat Siklus I	36
8. Kemampuan Menjawab Kuis Melalui Model STAD Siklus I.....	37
9. Penghargaan Kelompok Diskusi Siklus II	42
10. Pelaksanaan Kegiatan Guru Siklus II	43
11. Hasil Pengamatan Kegiatan Siswa Siklus II	45
12. Kemampuan Berdiskusi Melalui Model STAD Siklus II.....	46
13. Kemampuan Menjumlah Bilangan Bulat Siklus II.....	47
14. Kemampuan Menjawab Kuis Melalui Model STAD Siklus II.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran :	Halaman
1. RPP Siklus I	55
2. RPP Siklus II	61
3. Lembar Observasi Awal	67
4. Lembar Observasi Aspek Yang Dinilai Pada Siswa Siklus I	69
5. Lembar Observasi Aspek Yang Dinilai Pada Siswa Siklus II.....	71
6. Lembar Skor Dasar Siswa	73
7. Nama-Nama Kelompok Diskusi.....	74
8. Hasil Dan Penghargaan Yang Diperoleh Setiap Kelompok Siklus I..	75
9. Hasil Dan Penghargaan Yang Diperoleh Setiap Kelompok Siklus II	77
10. Lembar Observasi Kegiatan Guru Dalam Pembelajaran Siklus I	79
11. Lembar Observasi Kegiatan Guru Dalam Pembelajaran Siklus II	80
12. Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus I	81
13. Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus II	82
14. Dokumentasi Penelitian Siklus I.....	83
15. Dokumentasi Penelitian Siklus II	85

