

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Simpulan dari penelitian ini adalah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD kemampuan menjumlah bilangan bulat pada siswa kelas IV SDN 2 Pongongaila meningkat.

3.2 Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan seperti telah diuraikan pada bab terdahulu, maka penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Diharapkan siswa agar lebih giat lagi dalam belajar khususnya pada materi penjumlahan bilangan bulat agar dapat mempertahankan apa yang sudah ada dan apabila memungkinkan akan lebih meningkat lagi dari yang sekarang .
2. Penggunaan model pembelajaran tipe STAD khususnya untuk mata pelajaran matematika terbukti dapat meningkatkan keterampilan menjumlah bilangan bulat di kelas IV, kiranya dapat diikuti oleh guru mata pelajaran lainnya guna meningkatkan mutu pendidikan pada umumnya.
3. Untuk sekolah diharapkan agar lebih memperhatikan kebutuhan-kebutuhan siswa pada umumnya. Seperti ketersediannya media-media yang memadai serta buku-buku penunjang yang dapat membantu menambah pengetahuan siswa.
4. Dengan adanya penelitian ini diharapkan peneliti dapat meningkatkan kemampuan dalam mengajar, agar pada saat akan terjun langsung ke dunia pendidikan, peneliti sudah ada bekal yang cukup memadai.

DAFTAR PUTAKA

- Anam, Fatkul. 2009. *Matematika SD Kelas IV*. Jakarta: CV. Media Ilmu
- Anitah, Sri dkk. 2007. *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Bafadal, Ibrahim M.Pd. 2008. *Peningkatan Profesionaisme Guru Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Budiharjo, Bayu. 2009. *Guru Yang Baik Disetiap Kelas*. Jakarta; PT. Indeks
- Dalyono, 2005. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta
- Depdiknas, 2003. *Undang-Undang Ssitem Pendidikan Nasional*. Jakarta : Depdiknas
- Hamalik, Oemar. 2003. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Isjoni. 2009. *Cooperativ Learning*. Bandung : Alfabeta
- Kementrian Pendidikan Nasional Universitas Negeri Gorontalo. 2010. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Gorontalo : Universitas Negeri Gorontalo
- M. Khafid dan Suyati. 2004. *Pelajaran Matematika Penekanan Pada Berhitung Untuk SD*. Jakarta: Erlangga
- Muhsetyo, Gatot dkk. 2007. *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Nur, Mohammad. 2005. *Pembelajaran Kooperatif*. Dirjen Dikti Depdiknas
- Sanjaya, Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran Kooperatif: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Silberman, Melvin. 2010. *Active Learning*. Bandung : Nusamedia
- Syah, Muhibbin. 2005. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Uno, Hamzah. 2007. *Profesi Kependidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wiriaatmadja, Rochiati. 2005. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- (http :// www.akhmat.sudrajat.wordpress.com/01/05/kemampuanindividu) diakses 30 januari 2012