

ABSTRAK

Helwit U Tantua. NIM. 151 408 092. 2012 Meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA tentang materi pengaruh gaya terhadap gerak benda melalui penerapan tehnik penemuan di kelas IV SDN 1 Tohupo Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo. SKRIPSI. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof.Dr. H Abdul Haris PanaI, S.Pd M.Pd, pembimbing II Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini apakah hasil belajar siswa tentang materi pengaruh gaya terhadap gerak benda di kelas IV SDN 1 Tohupo kabupaten Gorontalo dapat ditingkatkan melalui penerapan tehnik penemuan?. Adapun tujuan penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar siswa tentang tentang materi pengaruh gaya terhadap gerak benda di kelas IV SDN 1 Tohupo kabupaten Gorontalo dapat ditingkatkan melalui penerapan tehnik penemuan. Hasil analisis data menunjukkan ada peningkatan hasil belajar siswa kelas IV SDN 1 Tohupo kabupaten Gorontalo pada pembelajaran IPA tentang materi pengaruh gaya terhadap gerak benda dari siklus ke siklus. Hal tersebut ditunjukkan oleh hasil belajar siswa pada setiap siklus. Pada siklus I Dari 14 orang keseluruhan jumlah siswa, terdapat 8 orang siswa yang yang memperoleh nilai 75 keatas atau sebanyak 57%. Pada siklus II sudah mengalami peningkatan yakni dari 14 orang keseluruhan jumlah siswa, yang memperoleh nilai 75 ke atas berjumlah 23 orang atau 93%. Dengan demikian, hal ini sudah memenuhi indikator kinerja dalam penelitian ini yaitu apabila hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran IPA tentang materi pengaruh gaya terhadap gerak benda di kelas IV SDN 1 Tohupo dengan menerapkan teknik penemuan mencapai prosentase 75% pada nilai 75 ke atas, maka penelitian ini dinyatakan berhasil. Simpulan dari Penelitian ini adalah tehnik penemuan sangat baik digunakan dalam pembelajaran IPA tentang materi pengaruh gaya terhadap gerak benda di kelas IV. Hal tersebut ditunjukkan oleh hasil-hasil yang diperoleh pada siklus I sampai II yang memperlihatkan peningkatan yang cukup baik.

Kata Kunci: Hasil Belajar dan Tehnik Penemuan

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pada Pembelajaran IPA Tentang Materi Pengaruh Gaya Terhadap Gerak Benda Melalui Penerapan Tehnik Penemuan di Kelas IV SDN 1 Tohupo Kabupaten Gorontalo

Oleh Helwit U Tantua

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Prof.Dr. Hi Abdul Haris PanaI, S.Pd M.Pd
NIP. 19600126 198803 1 007**

**Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd M.Pd
NIP. 19570510 198803 1 001**

**Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Dra.Hj Hakop Walangadi, M.Si
NIP. 19580712 198403 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pada Pembelajaran IPA
Tentang Materi Pengaruh Gaya Terhadap Gerak Benda Melalui
Penerapan Tehnik Penemuan di Kelas IV SDN 1 Tohupo Kabupaten
Gorontalo

Oleh

HELWIT U TANTUA
NIM.151 408 092

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 1 Agustus 2012

Waktu : Pukul 09.00-Selesai

Penguji

1. **Prof.Dr. Hi Abdul Haris PanaI, S.Pd M.Pd** 1.....
NIP. 19600126 198803 1 007
2. **Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd M.Pd** 2.....
NIP. 19570510 198803 1 001
3. **Irvin Novita Arifin, S.Pd M.Pd** 3.....
NIP. 19801101 2009012 2 001
4. **Gamar Abdullah S.Si M,Pd** 4.....
NIP. 19821225 200812 2 003

Gorontalo, Agustus 2012
Dekan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo

Prof.Dr. Hi. Abdul Haris PanaI, S.Pd M.Pd
NIP. 19600126 198803 1 007



MOTTO DAN PERSEMBAHAN



"Sifat-sifat yang baik itu tidak dianugerahkan kepada orang-orang yang sabar dan tidak dianugerahkan kepada orang-orang yang mempunyai keberuntungan yang besar"

- Q.S AL FUSHILAT AYAT 35 -

Dalam hidup satu musuh terlalu banyak, seribu teman tidaklah cukup

(Helwit)

Kupersembahkan sebagai Dharma Baktiku kepada:

Orang tuaku yang tercinta "Umar Tantua" dan "Ina Palowa" yang telah mencurahkan kasih sayang, perhatian sepenuhnya, membiayai dan selalu berdoa demi kesuksesanku.

Ucapan terimakasih kepada:

Pacar tercintaku "Widyawati Rival" yang selalu memberikan semangat,keceriaan serta tak henti-hentinya berdoa untuk kesuksesanku.

**ALMAMATERKU TERCINTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
2012**

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah SWT, atas curahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pada Pembelajaran IPA Tentang Materi Pengaruh Gaya Terhadap Gerak Benda Melalui Penerapan Tehnik Penemuan di Kelas IV SDN 1 Tohupo Kabupaten Gorontalo”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan akademik guna menempuh ujian sarjana dalam penyelesaian pendidikan program strata I pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mengalami berbagai hambatan dan kesulitan, namun berkat pertolongan Allah SWT, dan kesabaran serta bantuan dan bimbingan dari dosen dan semua pihak maka Alhamdulillah hambatan dan kesulitan itu dapat teratasi.

Oleh karena itu dengan penuh kerendahan hati penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan moril dan material ke arah penyelesaian skripsi ini dan studi penulis. Ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Dr. H. Syamsu Qamar Badu, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Gorontalo yang telah membuka kesempatan dalam menyelesaikan studi.
2. Prof. Dr. H. Sarson W.DJ Pomalato, M.Pd, Eduart Wolok ST,MT, Dr. Fence M Wantu, SH,MH, Prof. Dr. H.Hasanudin Fatsah, M.Hum selaku pembantu Rektor I,II,III dan IV Universitas Negeri Gorontalo.
3. Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI,S.Pd M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
4. Dra. Hj Rena Madina, M.Pd, Prof. Dr H. Ansar Made, S.Pd, M.Si, Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si selaku pembantu Dekan I,II dan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo
5. Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si dan Dra. Hj.Evi Hasim,M.Pd selaku Ketua dan sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.
6. Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI,S.Pd M.Pd dan Drs. Djotin Mokoginta S.Pd M.Pd selaku Pembimbing I dan Pembimbing II.
7. Staf Dosen dan Pegawai di Lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini.
8. Sahabat-sahabatku Eka Putra FM, Mirjan Malanua, Ivan Gunawan, Fajrin Lahami, Eka Putri FM yang telah banyak memotivasi dan membantu penulis menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhirnya, dengan kerendahan hati penulis mengharapkan segala saran dan kritik yang nantinya akan sangat berguna dalam menyempurnakan skripsi ini. Semoga Allah SWT selalu meridhoi segala usaha kita. amin!!!!!!!!!!

Gorontalo, Agustus 2012

Penulis

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Cara Pemecahan Masalah	7
1.6 Tujuan Penelitian	7
1.7 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	9
2.1 Hakikat Belajar dan Kegiatan Pembelajaran.....	9
2.2 Kegiatan Pembelajaran dan Hasil belajar.....	11
2.3 Karakteristik Siswa Sekolah Dasar.....	15
2.4 Hakikat pembelajaran IPA.....	17
2.5 Hakikat tehnik penyajian penemuan.....	21
2.6 Langkah-langkah penerapan tehnik penemuan.....	23
2.7 Kajian Penelitian Yang Relevan.....	24

2.8 Hipotesis Tindakan.....	26
2.9 Indikator Kinerja.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.	27
3.1 Setting dan Karakteristik Penelitian.....	27
3.2 Variabel Penelitian.....	27
3.3 Prosedur Penelitian.....	28
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.5 Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
4.1 Deskripsi hasil penelitian.....	33
4.2 Pembahasan.....	43
BAB V PENUTUP.....	45
5.1 Simpulan.....	45
5.2 Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
CURICULUM VITAE	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Hasil Tindakan Pada Observasi awal.....	33
Tabel 4.2	Hasil Tindakan Siklus I.....	35
Tabel 4.3	Hasil Pengamatan Kegiatan Guru Siklus I.....	37
Tabel 4.4	Lembar aktivitas siswa Siklus I.....	38
Tabel 4.5	Hasil Tindakan Siklus II.....	39
Tabel 4.6	Kegiatan Guru Siklus II.....	41
Tabel 4.7	Lembar Aktivitas Siswa siklus II.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Hasil Belajar Siklus I dan II.....	48
Lampiran 2 : Observasi Aktivitas siswa Siklus I	49
Lampiran 3 : Observasi Aktivitas siswa Siklus II.....	50
Lampiran 4 : Observasi Kegiatan Guru siklus I.....	51
Lampiran 5 : Observasi Kegiatan Guru siklus II.....	52
Lampiran 6 : Instrumen Penelitian.....	53
Lampiran 7 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus I.....	54
Lampiran 8 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus II.....	58
Lampiran 9 : Skenario Pembelajaran.....	62
Lampiran 10: Dokumentasi Siklus I.....	65
Lampiran 11: Dokumentasi Siklus II.....	66