

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan analisis data yang telah diuraikan pada bab IV disampaikan kesimpulan sebagai berikut :

Manajemen kurikulum dan program pengajaran berada dalam kategori baik (81,33%). Pemahaman responden (guru) bahwa perlu adanya perencanaan PBM yang meliputi adanya rencana pembelajaran tahunan, rencana pembelajaran semester, merencanakan tujuan. Pelaksanaan PBM dengan memanfaatkan sumber belajar yang tersedia. Evaluasi PBM yang dilakukan sebelum, selama dan sesudah kegiatan belajar mengajar berlangsung. Manajemen siswa berada dalam kategori baik (82,64%). Sekolah tidak hanya bertanggungjawab memberikan berbagai ilmu pengetahuan, tetapi memberikan bimbingan dan bantuan terhadap anak-anak yang bermasalah, baik dalam belajar, emosional, maupun sosial sehingga dapat tumbuh dan berkembang secara optimal sesuai dengan potensi masing-masing. Manajemen ketenagaan berada dalam kategori cukup (68,61%) ini berarti pimpinan harus lebih meningkatkan pengelolaan tenaga kependidikan yang tersedia di sekolah. Manajemen sarana dan prasarana pendidikan berada dalam kategori baik (82,00%), ini berarti dapat menciptakan sekolah yang bersih, rapi, indah sehingga menciptakan kondisi yang menyenangkan baik bagi guru maupun siswa untuk berada di sekolah. Hal ini berarti bahwa sekolah tidak hanya bertugas mengembangkan ilmu pengetahuan, keterampilan dan sikap, tetapi juga menjaga dan meningkatkan kesehatan jasmani dan rohani peserta didik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang implementasi manajemen berbasis sekolah, maka disarankan sebagai berikut :

Kepada kepala sekolah disarankan untuk memiliki pengetahuan kepemimpinan, perencanaan dan pandangan yang luas tentang sekolah dan pendidikan, melakukan fungsinya sebagai manajer sekolah dalam meningkatkan proses belajar mengajar, serta melakukan tukar pikiran dan studi banding antar sekolah untuk menyerap kiat-kiat kepemimpinan dari kepala sekolah yang lain.

1. Kepada guru disarankan untuk lebih memperdalam dan menguasai konsep implementasi manajemen berbasis sekolah dan harus lebih berkreasi dalam meningkatkan manajemen kelas.
2. Kepada sekolah disarankan untuk mengidentifikasi dan menata ulang pengadaan sarana prasarana sekolah. Sekolah harus lebih mengoptimalkan bentuk operasional husemas di bidang sarana akademik agar jumlah sarana yang tersedia (alat-alat dan media pengajaran) sesuai dengan kebutuhan siswa.
3. Kepada peneliti lain disarankan untuk mengadakan penelitian tentang implementasi manajemen berbasis sekolah dengan sampel dan obyek penelitian yang berbeda.