

ABSTRAK

Ice Erna Yanti, 2012. Meningkatkan Kreativitas Siswa Menggambar Bebas Melalui Pendekatan Kontekstual Di Kelas III SDN 1 Lupoyo Kecamatan Telaga Biru Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pengetahuan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Elmia Umar M.Pd dan Pembimbing II Hj. Sumarni Mohammad S.Pd, M.Pd.

Permasalahan yang ingin dikaji dalam penelitian ini adalah: Apakah pembelajaran kontekstual dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menggambar bebas di kelas III SDN 1 Lupoyo Kecamatan Telaga Biru Kabupaten Gorontalo? Adapun tujuan dari penelitian tindakan kelas ini yaitu untuk meningkatkan kreativitas siswa kelas III SDN 1 Lupoyo Kecamatan Telaga Biru Kabupaten Gorontalo dalam menggambar bebas melalui pendekatan kontekstual.

Penelitian ini yaitu penelitian tindakan kelas dengan pendekatan kontekstual. Hasil penelitian tindakan kelas menunjukkan pada observasi awal ketuntasan siswa sebesar 40%, untuk siklus I terdapat 14 siswa atau 46,67% yang tuntas dalam, dan 16 siswa atau 53,33%, namun pada siklus II meningkat menjadi 24 siswa atau 80% yang tuntas dan hanya 6 Siswa atau 20% yang belum tuntas.

Jadi dapat disimpulkan dengan menggunakan pendekatan kontekstual kreativitas siswa dalam menggambar bebas di kelas III SDN 1 Lupoyo Kecamatan Telaga Biru Kabupaten Gorontalo dapat meningkat.

Kata Kunci: Kreativitas, Menggambar, Pendekatan Kontekstual