

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa melalui pendekatan kontekstual dapat meningkatkan kreativitas siswa dalam menggambar bebas pada siswa kelas III SDN 1 Lupoyo Kecamatan Telaga Biru Kabupaten Gorontalo. Hal ini dapat ditunjukkan dengan meningkatnya hasil penilaian kreativitas pada observasi awal terlihat ketuntasan siswa sebesar 40%, yang kemudian dilanjutkan pada pembelajaran siklus I dan siklus II yang dilaksanakan selama penelitian. Pada siklus I terlihat bahwa tingkat ketuntasan siswa hanya sebesar 46,64%. Sedangkan pada siklus II terlihat tingkat ketuntasan siswa mencapai 80% dengan standar nilai (KKM) yang dicapai minimal 70 keatas. Dengan pengertian bahwa siklus I ke siklus II mencapai peningkatan sebesar 33,33%. Dan nilai rata-rata siswa pada siklus I menunjukkan 65,16%, sedangkan pada siklus II 78,36%. Dengan pengertian bahwa rata-rata siswa pada siklus I dan siklus II mengalami peningkatan sebesar 13,2%. Sehingga ini membuktikan bahwa penggunaan pendekatan kontekstual dapat meningkatkan kreativitas siswa dalam menggambar bebas dapat diterima dengan baik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil temuan dan kesimpulan di atas maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut;

5.2.1 Bagi Guru

Untuk menciptakan kreativitas seorang guru, perlu dikembangkan dalam rangka mengelola pembelajaran sebaik mungkin sehingga permasalahan-permasalahan yang timbul dalam proses pembelajaran dapat diatasi dengan baik tanpa adanya hambatan.

5.2.2 Bagi Sekolah

Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini dapat dilaksanakan pada setiap mata pelajaran yang ada di sekolah, sebab dengan adanya penelitian tindakan kelas ini proses pembelajaran di kelas lebih meningkat.

5.2.3 Bagi Peneliti

Adanya kerjasama antara peneliti dan guru mitra disekolah dalam menciptakan proses pembelajaran di kelas dapat dilakukan secara terus menerus demi peningkatan kualitas belajar yang ada di sekolah, sehingga kerjasama ini tidak hanya putus begitu saja namun dapat diterapkan dikemudian hari nantinya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abimanyu, Soli, dkk. 2009. *Strategi Pembelajaran*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional.
- Arifin, Zainal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Baharuddin, dkk. 2009, *Pendidikan Humanistik*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Djamarah, Syaiful Bahri, dkk. 2006, *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- 2005, *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Education, Mantap. 2010. *langkah-langkah-pembelajaran*. (Online), (<http://education-mantap.blogspot.com/2010/06/langkah-langkah-pembelajaran.html>), diakses 11 Februari 2012).
- Eka. (@eka_web_id). *perbedaan-menggambar-dan-melukis*. (Online). (<http://eka.web.id/perbedaan-menggambar-dan-melukis.html>), diakses 11 Februari 2012)
- Fathurrohman, Pupuh, dkk. 2007. *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum Dan Konsep Islam*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hedisasrawan. 2011. *Tugas Seni Budaya Rupa Mengidentifikasi*, 2011/11/09. (Online),(<http://hedisasrawan.blogspot.com/2011/09/tugas-seni-budaya-rupa-mengidentifikasi.html>), diakses 10 Februari 2012)
- Hamalik, Oemar. 2008. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Jihad, Asep, dkk. 2008, *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Munandar, Utami. 2009. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Naim, Ngainun. 2009. *Menjadi Guru Inspiratif Memberdayakan Dan Mengubah Jalan Hidup Siswa*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Pos Rupa. 2009. *pengertian-menggambar*. (Online), (<http://posrupa.blogspot.com/2009/08/pengertian-menggambar.html>) diakses 10 Februari 2012).

- Sagala, Syaiful. 2010. *Supervise Pembelajaran Dalam Profesi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. 2006, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Preda Media Group.
- Sheilajrina. 2011. *pembelajaran-kontekstual-contextual-teaching-and-learning-ctl/*.(Online),(<http://sheilajrina.wordpress.com/2011/11/19/pembelajaran-kontekstual-contextual-teaching-and-learning-ctl/>), diakses 10 Februari 2012).
- Supriyono, Agus. 2009, *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Suryosubroto. 2009. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Suyanto, Slamet. 2008. *Strategi Pendidikan Anak*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN RI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jl. Jend. Sudirman No. 6 Telp/Fax (0435) 831944
KOTA GORONTALO – 96128

No : 088 /UN47.B1/KM/2012
Lamp : 1 (Lembar)
Hal : Permohonan Rekomendasi

Kepada Yth,
Kepala Sekolah SDN 1 Lupoyo
Kec. Telaga Biru Kab. Gorontalo
Di-

Tempat

Bersama ini dikirimkan dengan hormat Surat Tugas Meneliti Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Gorontalo :

Nama : Ice Ernayanti
Nim : 151 408 099
Angkatan : 2008/2009

Hal ini disampaikan dengan harapan kiranya mahasiswa yang bersangkutan dapat memperoleh rekomendasi untuk meneliti di unit kerja/instansi yang bapak/ibu pimpin.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas bantuan dan kerja samanya diucapkan terima kasih.

9 Mei 2012
Dekan




Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd.M.Pd
NIP. 19600126 198803 1 007



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN RI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jl. Jend. Sudirman No. 6 Telp/Fax (0435) 831944
KOTA GORONTALO – 96128

SURAT IZIN MENELITI

Nomor : 0890 /UN47.B1/KM/2012

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo Memberikan rekomendasi kepada:

Nama : Ice Ernayanti
Nim : 151 408 099
Angkatan : 2008/2009

Untuk Melaksanakan Penelitian sehubungan dengan penyusunan skripsi yang berjudul :

“ Meningkatkan Kreativitas Siswa Menggambar Bebas Melalui Pendekatan Kontekstual Di Kelas III SDN 1 Lupoyo Kec. Telaga Biru Kab. Gorontalo.”

Demikian surat rekomendasi ini diberikan untuk seperlunya, dengan catatan, setelah penelitian ini melaporkan hasilnya kepada kami.

Atas kerjasamanya yang baik disampaikan terima kasih.



Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd.M.Pd
NIP. 19600126 198803 1 007



PEMERINTAH KABUPATEN GORONTALO
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 LUPOYO
Jl. Oritule Desa Lupoyo Kec. Telaga Biru Kab. Gorontalo

SURAT KETERANGAN

Nomor : / SDN 1 LPY. TLG.B/V/2012

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : JOHAN ALI, S.Pd
NIP : 19580803 197801 1002
Pangkat / Golongan : Pembina / IV a
Jabatan : Kepala SDN 1 Lupoyo

Menerangkan bahwa :

Nama : **ICE ERNAYANTI**
NIM : 151 408 099
Angkatan : 2008 / 2009

Bahwa nama tersebut adalah benar – benar telah mengadakan penelitian di SDN 1 Lupoyo Kec. Telaga Kab. Gorontalo dalam rangka penyusunan / Penulisan skripsi dengan judul **“Meningkatkan Kreativitas Siswa Menggambar Bebas Melalui Pendekatan kontekstual di kelas III SDN 1 Lupoyo Kec. Telaga Biru Kab. Gorontalo”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat dapat digunakan seperlunya .

Gorontalo, Mei 2012
Kepala Sekolah

JOHAN ALI, S.Pd
NIP. 19580803 197801 1002



DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN GORONTALO
SDN 1 LUPOYO KECAMATAN TELAGA BIRU
KABUPATEN GORONTALO

Jln. Obitule Desa Lupoyo Kec. Telaga Biru

SURAT KETERANGAN

Nomor : / SDN 1 Lpy/TLG.B/V/2012

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SDN 1 Lupoyo Kecamatan Telaga Biru Kabupaten Gorontalo menerangkan Kepada :

N a m a : ICE ERNAYANTI
N I M : 151 408 099
Jurusan : PGSD
Program Studi : S - 1
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Yang bersangkutan adalah benar – benar melaksanakan Penelitian di SDN 1 Lupoyo Kecamatan Telaga Biru Kabupaten Gorontalo dalam rangka penyusunan skripsi untuk memenuhi persyaratan penyelesaian Studi SI PGSD Universitas Negeri Gorontalo (UNG) dengan Judul Skripsi “

“MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA MENGGAMBAR BEBAS MELALUI PENDEKATAN KONTEKSTUAL DI KELAS III SDN 1 LUPOYO KEC. TELAGA BIRU KAB. GORONTALO”.

Demikian surat keterangan ini dibuat atas dasar yang sebenarnya dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Gorontalo, Mei 2012
Kepala SDN 1 Lupoyo

JOHAN ALI, S.Pd

NIP. 19580803 197801 1002