

## ABSTRAK

**Ida Fitri Yana, 2012. Pendekatan Komunikatif Dalam Peningkatan Kemampuan Menyimak Pada Siswa Kelas IV SDN 17 Kota Barat.** Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Evi Hasim M.Pd, pembimbing II Wiwy T. Pulukadang S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh pendekatan komunikatif terhadap peningkatan kemampuan menyimak pada siswa kelas IV SDN no.17 Kota Barat Kota Gorontalo. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak) melalui pendekatan komunikatif pada siswa kelas IV SDN no.17 Kota Barat Kota Gorontalo.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK). Berdasarkan hasil pengamatan pada observasi awal terdapat 14 orang atau 48.27% siswa yang mampu sementara siswa yang tidak mampu sebanyak 15 orang atau 51.72%. Setelah dilaksanakannya penelitian, hasil data menunjukkan bahwa pada pelaksanaan siklus I terdapat 22 orang atau 75.86% siswa yang mampu dan 7 orang atau 24.13% siswa yang tidak mampu. pada pelaksanaan siklus II terdapat 26 orang atau 89.65% siswa yang mampu, sementara untuk siswa yang tidak mampu sebanyak 3 orang atau 10.34% siswa. Hal ini berarti terjadi peningkatan terhadap kemampuan menyimak siswa di kelas IV SDN no.17 Kota Barat Kota Gorontalo.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa implementasi pendekatan komunikatif dapat meningkatkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak) pada siswa kelas IV SDN no.17 Kota Barat Kota Gorontalo.

**Kata kunci: Pendekatan Komunikatif, Kemampuan, Menyimak**

## ABSTRACT

**Ida Fitri Yana, 2012. The Communicative Approach Upgrades Listening In Class IV student of SDN 17 West Town.** Thesis, Department of Primary Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Dra I mentor. Hj. Evi Hasim M.Pd, supervisor II Wiwy T. Pulukadang S.Pd, M.Pd.

Problems in this study was to determine the presence or absence of the influence of the communicative approach to improving students' listening skills in class IV SDN 17 West Town Gorontalo city. This study aims to improve receptive language skills (listening) through a communicative approach to the fourth grade students of SDN 17 West Town Gorontalo city.

The method used in this study is action research methods class (PTK). Based on observations on the initial observations there are 14 people or 48.27% of students are capable of while students who can not afford as many as 15 people or 51.72%. After execution of the study, the results of the data showed that the implementation of the cycle I have 22 people or 75.86% of students who are able and 7 people, or 24.13% of students who can not afford. on the implementation of the second cycle there were 26 people or 89.65% of students who are able, while for students who can not afford as many as 3 people or 10:34% of the students. This means an increase of the listening skills of students in the class IV SDN 17 West Town Gorontalo city.

Based on the results of research and discussion can be concluded that the implementation of the communicative approach can improve receptive language skills (listening) to the fourth grade students of SDN 17 West Town Gorontalo city.

**Key words: Communicative Approach, Ability, Listening**