

ABSTRAK

Ida Yuliani Mokoagow. 2012. Meningkatkan Kemampuan Siswa Mengekspresikan Tokoh Drama Dengan Menggunakan Metode Role Playing Di Kelas V SDN No. 17 Kota Barat Kota Gorontalo. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. 2012. Pembimbing I Ibu Evie Hasyim, M.Pd dan Pembimbing II Ibu Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini yakni apakah dengan melalui metode role playing kemampuan siswa mengekspresikan tokoh drama di kelas V SDN No. 17 Kota Barat Kota Gorontalo akan meningkat? Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan mengekspresikan tokoh drama melalui metode role playing siswa kelas V SDN No. 17 kota barat kota Gorontalo.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di kelas V SDN No. 17 Kota Barat Tahun Pelajaran 2011/2012 dengan jumlah siswa 35 orang yang terdiri dari 19 laki-laki dan 16 perempuan. Penelitian ini berlangsung dua siklus dan tiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Hasil penelitian kemampuan siswa mengekspresikan tokoh drama mengalami peningkatan yaitu dari observasi awal 26%, siklus I menjadi 37%, siklus II meningkat menjadi 80%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode role playing dapat meningkatkan kemampuan siswa mengekspresikan tokoh drama.

Kata Kunci : Mengekspresikan Tokoh Drama dan Metode Role Playing