

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan pembahasan yang telah diharapkan pada bab sebelumnya, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

1. Pemahaman siswa pada materi drama meningkat kalau proses pengajarannya dilaksanakan sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran dengan indikator kinerja yang telah ditetapkan, yaitu:
  - a. Minimal 75% dari seluruh siswa kelas V memperoleh nilai minimal 7,5 dengan rincian perolehan sebagai berikut: siklus I memperoleh 37% dan pada siklus II meningkat menjadi 80%
  - b. Daya serap seluruh siswa di kelas V minimal 75% dengan rincian sebagai berikut: pada siklus I memperoleh 65% dan pada siklus II meningkat menjadi 82%
2. Penelitian tindakan kelas dilaksanakan sampai dua siklus, karena pada tindakan siklus I terdapat beberapa kekurangan yang terjadi pada proses pembelajaran. Setelah diperbaiki pada siklus II, maka kemampuan siswa mengekspresikan tokoh drama meningkat, dan dinyatakan berhasil karena indikator kinerja yang telah ditetapkan dalam penelitian terbukti. Dengan demikian hipotesis tindakannya “diterima”.

## **5.2 Saran**

Dalam rangka meningkatkan kemampuan siswa mengekspresikan tokoh drama dengan menggunakan metode role playing di kelas V SDN No. 17 Kota Barat Kota Gorontalo, maka melalui penelitian ini peneliti mengemukakan saran bahwa pembelajaran yang dilakukan secara berkelanjutan mutlak dilakukan pada semua mata pelajaran, sebab akan memperbaiki kualitas pembelajaran dan semoga penelitian tindakan kelas ini bermanfaat untuk kita semua.