

ABSTRACT

Imran Harun, 2012. To reaching result of study students to style draff and movement through the learning kooperative type STAD in class IV SDN 1 Tontayuo Regency of Bigstone beach. Subdistrict of Gorontalo.

The leader one is Prof. Dr. Hi. Abdul Haris Panal, M. Pd and the leader II (two) is Drs. Ahmad Lamusu, S. Pd. M. Pd.

The purpose this experimen is to reach study students to learning science expecially the result of to study student about style and movement, which of learned use model learning kooperative type STAD. The model learning kooperative type STAD more pressed to activness students in giving Question, or exploration the Question, from the teacher or equal students. With use model learning kooperative type STAD then, the result of to study students to reach fitting with indicator of result of work has to ready. To action result of siclus one, the result of study students to the style of material and movement average is 67,95%, the second siclus to improve but just several students is 73,78%, and the three siclus to reach of all, it is 93,21 %. The siclus one about movement and average movement is 61,95%, the second siclus happen to is 80%, and for the three siclus to reach became 91,95%. The next for the siclus one is about kinds of movement presentation average is 61,30%, than for the second siclus is 74,78%, and for the three siclus to reach became is 96,30%. For the first siclus it is about influence of movement nouh presentation is 61,08%, than for the second siclus is 66,52%, and the three siclus to reach became 88,91%. For the see result of achieved from to take care of siclus I, siclus II and siclus III, for all aspect about style and movement then categorited can be success because has achieve to level. So, the hypothesis experiment to action this class to say that, “ Through the model of learning kooperative Type STAD, students class IV SDN 1 Tontayuo regency Bigstone beach subdistrict Gorontalo to reach and can be accepted.

Keyword : The result of to study students model of learning kooperative Type STAD.

ABSTRAK

Imran Harun, 2012. Meningkatkan hasil belajar siswa pada konsep gaya dan gerak melalui pembelajaran kooperatif tipe STAD Di kelas IV SDN 1 Tontayuo Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo.

Pembimbing I Bapak Prof. Dr. Hi. Abdul Haris PanaI, M. Pd dan Pembimbing II Bapak Drs. Ahmad Lamusu, S. Pd. M. Pd

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam khususnya hasil belajar siswa tentang gaya dan gerak, yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih ditekankan pada keaktifan siswa dalam hal mengemukakan pertanyaan, atau mengeksplorasi pertanyaan yang ada, baik dari guru maupun sesama siswa. dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD maka hasil belajar siswa meningkat sesuai dengan indikator kinerja yang telah ditentukan. Pada hasil tindakan siklus pertama, hasil belajar siswa pada materi gaya dan gerak rata-rata 67,95%, siklus kedua meningkat namun hanya beberapa siswa saja yakni 73,78%, dan pada siklus ketiga meningkat secara keseluruhan yaitu 93,21%. siklus pertama tentang gaya dan gerak rata-rata 61,95%, siklus kedua mengalami perubahan yakni 80%, dan untuk siklus ketiga meningkat menjadi 91,95%. berikutnya pada siklus pertama yaitu tentang jenis-jenis gaya persentasenya rata-rata 61,30%, selanjutnya untuk siklus kedua 74,78%, dan untuk siklus ketiga meningkat menjadi 96,30%. Pada siklus pertama yaitu tentang faktor-faktor mempengaruhi gerak benda persentasenya rata-rata 61,08%, kemudian pada siklus kedua 66,52%, dan siklus ketiga meningkat menjadi 88,91%. Melihat hasil capaian dari pelaksanaan siklus I, siklus II, dan siklus III, untuk semua aspek tentang gaya dan gerak maka dapat dikategorikan berhasil karena telah mencapai peningkatan. Dengan demikian maka hipotesis penelitian tindakan kelas ini yang menyatakan bahwa “melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD, siswa kelas IV SDN I Tontayuo Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo meningkat dan dapat diterima.

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD